

PRZEMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK HISZPAŃSKI

1	Nauczany przedmiot.	Język hiszpański
2	Etap edukacyjny.	Etap II – Szkoła Podstawowa
3	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne – obejmują określony, wcześniej uzgodniony zakres materiału (gramatyka, zdania, słownictwo)</p> <p>Kartkówki – obejmują dwa ostatnie tematy lub zadany materiał</p> <p>Odpowiedź ustna – obejmuje dwa ostatnie tematy lub krótkie wypowiedzi na zadany temat, dialogi, odgrywanie scenek</p> <p>Czytanie, mówienie, słuchanie – sprawdzane systematycznie, na bieżąco wg przerabianego materiału</p> <p>Zadania domowe - sprawdzane systematycznie.</p> <p>Prezentacje (multimedia, plakaty, inne formy), zadania domowe długoterminowe – np. krótkie wypowiedzi pisemne, zakres ustalony przez nauczyciela.</p> <p>Zeszyt – wrywkowa kontrola</p> <p>Aktywność – oceniana przez plusy, 6 plusów sumuje się na ocenę celującą, wagi 3.</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 2 razy w semestrze</p> <p>Dziennik elektroniczny oraz OFFICE 365 – jest zwyczajnym, niezbędnym narzędziem do komunikacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek korzystać z niego systematycznie.</p>
4	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, zajęcie 1-3 miejsca, ocena celująca, cząstkowa.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p> <p>Samodzielne przygotowanie lekcji lub jej fragmentu.</p>
5	Terminy wcześniejszego powiadamiania uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdzian – 1 tydzień, omówiony zakres materiału.</p> <p>Kartkówka – zapowiedziana lub bez zapowiedzi.</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi lub w wyznaczonym terminie.</p> <p>Odgrywanie scenek, dialogów – 1 tydzień</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p> <p>Prezentacje, zadania domowe długoterminowe, projekty – w ustalonym terminie, nie krótszym niż tydzień.</p> <p>Czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie – na bieżąco, bez zapowiedzi.</p>
6	Tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki oddawane są uczniom nie później niż w przeciągu tygodnia, sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
7	Kryteria oceniania	<p>94,1 – 100% - celujący</p> <p>82,1 – 94,0% - bardzo dobry</p> <p>64,1 – 82,0% - dobry</p> <p>50,0 – 64,0% - dostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% - dopuszczający</p> <p>0 – 35,0 % - niedostateczny</p>
8	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Sprawdzian – konieczność poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w ustalonym z nauczycielem terminem, uczeń może poprawić każdą ocenę z wyjątkiem oceny bardzo dobrej, w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie (liczy się

		<p>średnia)</p> <p>Kartkówka – uczeń może poprawić każdą ocenę, poza oceną bardzo dobrą (liczy się średnia)</p> <p>Zadania domowe – obowiązek okazania zaległych prac.</p> <p>Prezentacje, zadania domowe długoterminowe, projekty – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny. W przypadku nieobecności uczeń dostarcza pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.</p> <p>Zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń – za ich brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji)</p>																						
9	Możliwość korzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Uczeń ma prawo do konsultacji, po wcześniej umówionym terminie.																						
10	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalone są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźnik osiągnięć ucznia</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Kartkówka, odpowiedź ustna, odgrywanie scenek, zadania długoterminowe, projekty, aktywność, próbny egzamin</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna jest obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 - 1,75</td> <td>niedostateczny</td> </tr> <tr> <td>1,76 – 2,60</td> <td>dopuszczający</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>od 5,26</td> <td>celujący</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźnik osiągnięć ucznia	Waga	Sprawdzian	5 punktów	Kartkówka, odpowiedź ustna, odgrywanie scenek, zadania długoterminowe, projekty, aktywność, próbny egzamin	3 punkty	Zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie	1 punkt	Średnia ważona	Ocena	1,00 - 1,75	niedostateczny	1,76 – 2,60	dopuszczający	2,61 – 3,60	dostateczny	3,61 – 4,60	dobry	4,61 – 5,25	bardzo dobry	od 5,26	celujący
Wskaźnik osiągnięć ucznia	Waga																							
Sprawdzian	5 punktów																							
Kartkówka, odpowiedź ustna, odgrywanie scenek, zadania długoterminowe, projekty, aktywność, próbny egzamin	3 punkty																							
Zadania domowe lub klasowe, zeszyt, czytanie	1 punkt																							
Średnia ważona	Ocena																							
1,00 - 1,75	niedostateczny																							
1,76 – 2,60	dopuszczający																							
2,61 – 3,60	dostateczny																							
3,61 – 4,60	dobry																							
4,61 – 5,25	bardzo dobry																							
od 5,26	celujący																							
11	Tryb i kryteria uzyskania oceny wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																						
12	Inne	<p>Przy ocenie pracy brana jest pod uwagę jej systematyczność oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, które są oznaczone w dzienniku.</p> <p>Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt (A4), podręcznik, zeszyt</p>																						

	<p>ćwiczeń, kserokopie wkleja do zeszytu. Praca nieuczciwa i niesamodzielna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ustalając ocenę, nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej i jej wskazania.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------