

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa Szkoły | Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św Stanisława kostki |
| 2. | Nauczany przedmiot. | Informatyka |
| 3. | Poziom | II ETAP EDUKACJI |
| 4. | Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału. | Sprawdziany – z podanego materiału, Kartkówki –ostatnie 3 tematy, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem – bieżąca ocena, Prezentacje uczniowskie - według wcześniejszej zapowiedzi Zadania klasowe – bieżąca ocena na lekcji |
| 5. | Dodatkowe zadania podlegające ocenie. | Referat na temat wybrany przez nauczyciela, bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela. Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych. |
| 6. | Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie | Sprawdziany - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Prezentacje uczniowskie - co najmniej tydzień przed prezentacją, |
| 7. | Tryb oddawania prac pisemnych. | Kartkówki – tydzień, Sprawdzian – dwa tygodnie. |
| 8. | Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania. | Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej |
| 9. | Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia. | Sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej (liczy się średnia ocen) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen. Referat – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie ocenę niedostateczną można poprawić na następnej lekcji, liczy się średnia ocen. |
| 10. | Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia. | Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem. |
| 11. | Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych | Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Sprawdziany – 5 punktów; |

| | | |
|-----|--|--|
| | na oceny końcowe. | <p>Aktywność, kartkówki – 3 punkty; Zadania domowe lub klasowe, referaty, dodatkowe zadania, udział w konkursach – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p> <p>.</p> |
| 12. | Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej. | Zgodnie z WSO. |
| 13. | Inne uwagi | <p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</p> |