

.....

pieczętka szkoły

Załącznik do planu dydaktycznego

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Nazwa szkoły	<b>Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki</b>
2.	Nauczany przedmiot.	<b>Geografia,</b>
3	Poziom i oddział.	<b>II etap edukacyjny, klasa 7, 2 gim, 3 gim.</b>
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Testy</b> – po każdym dziale, omówiony zakres materiału <b>Kartkówki</b> - z trzech ostatnich lekcji <b>Znajomość mapy</b> - w formie pisemnej lub ustnej- zakres podany przez nauczyciela; <b>Odpowiedzi ustne</b> - trzy ostatnie tematy; <b>Zadania domowe</b> - w zeszytach lub w zeszytach ćwiczeń - wrywkowa kontrola, <b>Praca na lekcji</b> – zeszyt ćwiczeń, praca z mapą, wykresy i diagramy, praca zespołowa, <b>Aktywność na lekcjach</b> - na bieżąco <b>Prezentacje uczniowskie</b> –tematy uzgodnione z nauczycielem <b>Brak zadania domowego</b> – 1 raz w semestrze ( każdy kolejny brak ocena ndst)
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<b>Prace semestralne</b> ( dla chętnych) wykonane w programie Power Point – opracowanie tematów podanych przez nauczyciela, oddane miesiąc przed końcem semestru <b>Prace własne uczniów i ich prezentacja:</b> wyniki prowadzonych obserwacji, plakaty, rysunki, modele itp. ciekawe pomysły, referaty Osiągnięcia w konkursach geograficznych
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Referat, prezentacja uczniowska - co najmniej tydzień przed prezentacją,

7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszytcie przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table border="0"> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub testu zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w terminie dwóch tygodni .</p> <p>Istnieje możliwość poprawy oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej ( warunkiem jest uzyskanie co najmniej oceny dobrej z następnego testu).Liczy się średnia.</p>																		
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce mogą skorzystać z konsultacji w godzinach podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.																		
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;  Odpowiedzi, aktywność, kartkówki – 3 punkty;  Prace długoterminowe - 3 punkty  Zadania w zeszytcie ćwiczeń-2 punkty  Zadania domowe i klasowe – 1 punkt.  Próbne egzaminy podlegają ocenie – 3 pkt.</p>																		

		<p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru:  suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga  wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy  waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na  poszczególne oceny:  1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny  3,61 – 4,60 – dobry  4,61 – 5,25 – bardzo dobry  Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę  systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania  możliwości ucznia.  Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni  pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.  W kl. II i III możliwość zgłoszenia nieprzygotowania istnieje raz  w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.  Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na  lekcji, a rodzice (na własną prośbę) w czasie wywiadówek.</p>

Zatwierdzam:

.....  
*podpis nauczyciela*