

PRZEDMIOTOWY SYSTEM NAUCZANIA

1	Nazwa Szkoły	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki
2	Nauczany przedmiot	Biologia
3	Poziom	II etap edukacyjny
4	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne, testy – obejmują materiał z jednego działu, Testy powtórkowe – większy zakres materiału (wcześniej określony),</p> <p>Kartkówki – 3 ostatnie tematy,</p> <p>Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy,</p> <p>Zadania domowe, klasowe, zeszyt lub zeszyt ćwiczeń – wrywkowa kontrola,</p> <p>Praca na lekcji, aktywność – bieżąca ocena,</p> <p>Praca z podręcznikiem lub innym materiałem źródłowym (tekst, wykres, diagram, schemat) – bieżąca ocena,</p> <p>Prezentacje uczniowskie, referaty – według wcześniejszej zapowiedzi,</p> <p>Egzaminy próbne – z zapowiedzianej części materiału.</p>
5	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie dodatkowych doświadczeń biologicznych i opracowywanie otrzymanych wyników, - Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, - Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
6	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany pisemne, testy – co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat – co najmniej tydzień przed prezentacją,</p> <p>Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego,</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p>
7	Tryb oddawania prac pisemnych	<p>Sprawdziany pisemne, testy – dwa tygodnie,</p> <p>Kartkówki – tydzień,</p> <p>Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszycie przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie</p>
8	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p style="text-align: center;">Celujący – 94,1 – 100%</p> <p style="text-align: center;">Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p style="text-align: center;">Dobry – 64,1 – 82%</p> <p style="text-align: center;">Dostateczny – 50 – 64%</p> <p style="text-align: center;">Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p style="text-align: center;">Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej (liczy się średnia ocen) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen.</p> <p>Referat – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie ocenę niedostateczną można poprawić na następnej lekcji, liczy się średnia ocen.</p>
10	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.

11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany – 5 punktów, Odpowiedź ustna, referat, projekt, aktywność, kartkówki, egzamin próbny – 3 punkty, Zadania domowe, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, praca w grupach – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga ,np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <p>i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO.
13	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Nieuczniwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu – 2 razy w semestrze, - przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu – 1 raz w semestrze <p>każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna wagi 1. (nie dotyczy to zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i pisemnych prac kontrolnych: sprawdzianów, testów, kartkówek).</p>