

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nauczany przedmiot | Język niemiecki |
| 2. | Poziom i oddział | Klasy siódme i ósme Katolickiej Szkoły Podstawowej oraz oddziały Publicznego Gimnazjum Katolickiego |
| 3. | Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału. | <p>1. Sprawdziany pisemne</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum jeden w semestrze; - obejmują materiał ustalony przez nauczyciela; - trwają od 30 do 45 min. <p>2. Kartkówki</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum dwie w semestrze; - stanowią systematyczne sprawdzenie stopnia opanowania materiału z trzech ostatnich tematów lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela; - trwają od 3 do 20 min. <p>3. Odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela; <p>4. Krótkie odpowiedzi ustne (np. dialogi, recytacje)</p> <p>5. Zadania domowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - są zadawane systematycznie do wykonania w zeszytcie przedmiotowym, ćwiczeniach lub na kartach pracy; - ocenie mogą podlegać zarówno zadanie domowe z ostatniej lekcji, jak i te zadawane wcześniej; <p>6. Zadania domowe długoterminowe (np. plakaty, krótkie wypracowania, referaty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich zakres jest ustalany przez nauczyciela; <p>7. Zeszyty</p> <ul style="list-style-type: none"> - mają stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia; - podlegają wyrywkowej kontroli; <p>8. Karty pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypełnia je na lekcji lub w domu według poleceń nauczyciela i wkleja do zeszytu; - brak karty pracy wklejonej do zeszytu jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>9. Czytanie na głos ze zrozumieniem</p> <p>10. Aktywność na lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń otrzymuje tę ocenę z plusów; - pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, kolejnych pięć – ocenę celującą; - uczeń może również otrzymać jedną ocenę za zaangażowanie w lekcje na koniec semestru; - uczeń może na koniec semestru otrzymać ocenę za wkład pracy w semestrze (np. za wykonanie większego projektu); |
| 4. | Dodatkowe zadania podlegające ocenie. | <p>Uczestnictwo w konkursach;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych;</p> <p>Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej;</p> <p>Praca w grupach;</p> <p>Egzaminy próbne;</p> |
| 5. | Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie. | <p>Sprawdziany pisemne - zapowiedziane co najmniej jeden tydzień przed terminem;</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi lub zapowiedziane;</p> <p>Odpowiedzi ustne – bez zapowiedzi lub zapowiedziane;</p> <p>Czytanie – bez zapowiedzi lub zapowiedziane;</p> <p>Zadania domowe długoterminowe – do wykonania w ustalonym nieprzekraczalnym terminie nie krótszym niż jeden tydzień;</p> <p>Zadania domowe, karty pracy, zeszyty, ćwiczenia - bez zapowiedzi;</p> |
| 6. | Tryb oddawania prac pisemnych. | <p>Kartkówki – 1 tydzień;</p> <p>Sprawdziany – 2 tygodnie;</p> |
| 7. | Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania. | <p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p> |
| 8. | Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia. | <p>Sprawdziany, testy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną; - uczeń ma możliwość poprawienia oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej; - można podejść do poprawy tylko jeden raz; - pracę należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>podania informacji o ocenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin; - liczy się średnia obu ocen; - w przypadku nieobecności uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; <p>Odpowiedzi ustne, zadania domowe, czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń może poprawić ocenę na następnej lekcji; <p>Kartkówki</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma możliwość poprawy oceny na następnej lekcji; - w przypadku nieobecności uczeń pisze zapowiedzianą wcześniej kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; <p>Zadania domowe długoterminowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku braku pracy w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; - w przypadku nieobecności uczeń dostarcza pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny; |
| 9. | Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia. | <ul style="list-style-type: none"> - na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, - w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem. |
| 10. | Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe. | <p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Sprawdziany, testy, wkład pracy ucznia – 5 punktów; Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe, aktywność, egzaminy próbne – 3 punkty; Krótkie odpowiedzi, dialogi, recytacje – 2 punkty; Zadania domowe, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, praca na lekcji, czytanie – 1 punkt;</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p> |
| 11. | Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej. | Zgodnie z WSO. |
| 12. | Inne uwagi | <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Trzecie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. • Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcję podręcznika z ćwiczeniami oraz zeszytu A4 wraz z wklejonymi kartami pracy. Ich brak uczeń zgłasza jako nieprzygotowanie do lekcji. • Uczeń nieobecny na zajęciach (np. z powodu zawodów lub konkursów) jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel ma prawo sprawdzić jego stan wiedzy. Uczeń ma też obowiązek zdobycia informacji o terminach zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek lub prac domowych. • W przypadku dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności spowodowanej chorobą uczeń ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości. • Przy ocenianiu pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność oraz stopień wykorzystania możliwości. • Ustalając ocenę bierze się pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. • Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo. Uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną, którą zobowiązany jest poprawić, oraz |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ujemne punkty z zachowania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeśli uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną, może zgłosić się do nauczyciela w celu wyznaczenia zadań dodatkowych.• Jeżeli za pierwszy semestr uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do końca marca, w ustalonym z nauczycielem terminie, napisać test zaliczeniowy.• Uczeń powinien mieć dostęp do słownika książkowego lub internetowego. Nie wolno korzystać z translatorów internetowych. |
|--|--|---|

Zatwierdzam:

.....

podpis nauczyciela

.....

podpis Dyrektora