

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Nauczany przedmiot	Język polski
2.	Poziom i oddział	Szkoła podstawowa, klasy 4-8; klasy 2 i 3 gimnazjalne
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg zasad WSO.</p> <p>Formy oceniane na języku polskim:</p> <p>Sprawdziany (ok. 4 w ciągu roku) – obejmują określoną i podaną uczniom część materiału z jednego działu (np. gramatyka, omawiane teksty kultury);</p> <p>Prace klasowe (min. dwie w ciągu roku)– pisane w szkole – różne gatunki objęte podstawą programową;</p> <p>Wejściówki – sprawdzenie znajomości treści lektury przed jej omawianiem;</p> <p>Kartkówki – np. trzy ostatnie tematy lekcyjne bez zapowiedzi, dyktando (znajomość i umiejętność stosowania reguł ortograficznych i interpunkcyjnych), inny wąski zakres materiału podany wcześniej uczniom;</p> <p>Odpowiedź ustna – trzy ostatnie tematy, wiadomości z gramatyki i teorii literatury obowiązują przez cały rok (na każdej lekcji);</p> <p>Zadania domowe – wrywkowa kontrola (zaliczenie lub ocena). Pierwsze dwa braki zadania w semestrze, jeśli zostaną zgłoszone na początku lekcji, oznaczają uzyskanie „nieprzygotowania”, a każdy kolejny jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej;</p> <p>Zadanie domowe długoterminowe – różne gatunki objęte podstawą programową, zadania o większej objętości materiału, zadania związane z omawianą lekturą;</p> <p>Zeszyt– ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia; podlega wrywkowej kontroli; w zeszytce musi być po każdej lekcji data, temat, samodzielna notatka. Po kontroli uczeń uzupełnia zeszyt według zaleceń nauczyciela. Może zostać oceniony za pomocą plusów i minusów jako praca ucznia na lekcji;</p> <p>Praca i aktywność na lekcji – bieżąca ocena (plusy, minusy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otrzymanie piątego plusa równoznaczne jest z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, Każda trzecia i kolejna „piątka plusów” stają się oceną celującą. • otrzymanie piątego minusa z uzyskaniem oceny niedostatecznej; rażący brak współpracy i zajmowanie się innymi czynnościami, pomimo upomnień nauczyciela, może skutkować oceną niedostateczną. <p>Plus (+) otrzymuje uczeń po aktywnym i merytorycznie poprawnym uczestniczeniu w lekcji. Plus przyznaje nauczyciel biorąc pod uwagę możliwości ucznia;</p> <p>Praca w grupach – zadanie wskazane przez nauczyciela, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę (waga 1) lub plus. Wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą);</p> <p>Prace dodatkowe – indywidualizacja pracy z uczniem. Dla chętnych lub zalecone przez nauczyciela dla utrwalenia materiału przez słabszego ucznia;</p> <p>Recytacja, opanowanie pamięciowe tekstu – raz na semestr lub częściej. Pierwszy raz uczeń recytuje tekst przed klasą, poprawiać może raz na konsultacjach;</p> <p>Testy kompetencyjne – np. na wejście, diagnozujący, końcowy, czytanie ze zrozumieniem – w zależności od potrzeb uczniów, nie musi dotyczyć omawianego aktualnie materiału.</p>

4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Okazjonalne prace - wymagające twórczego myślenia np. plakaty, gazetki, wiersze, opowiadania, projekty – indywidualne i grupowe;</p> <p>Referat - na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela;</p> <p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych, międzyszkolnych;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych;</p> <p>Czytanie i opracowywanie dodatkowych lektur (tytuły ustalone z nauczycielem).</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, powtórzenia wiadomości – co najmniej tydzień przed terminem;</p> <p>Kartkówki, odpowiedź ustna, zadanie domowe, zeszyt – bez zapowiedzi;</p> <p>Referat - tydzień przed prezentacją;</p> <p>Recytacja – 2 tygodnie wcześniej;</p> <p>Zadania domowe w formie wypracowania – tydzień wcześniej;</p> <p>Wejściówki – pierwszy dzień omawiania lektury (termin omawiania zależy od objętości utworu);</p> <p>Zadania dodatkowe- termin wyznaczony przez nauczyciela.</p>
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Nauczyciel poprawia krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia, a długie formy (sprawdziany, wypracowania itp.) w ciągu dwóch tygodni. W sytuacji nieobecności nauczyciela w pracy czas poprawy wydłuża się o odpowiednią liczbę dni. Po przekroczeniu przez nauczyciela terminu, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny.</p>
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania	<p>Według zasad WSO.</p> <p>00,0 – 35,0% niedostateczny 35,1 – 49,9% dopuszczający 50,0 – 64,0% dostateczny 64,1 – 82,0% dobry 82,1 – 94,0% bardzo dobry 94,1 – 100% celujący.</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>Celujący– uczeń opanował całość materiału, w sposób oryginalny przetwarza zdobyte informacje, charakteryzuje się twórczym myśleniem, wykonuje zadania dla chętnych, opracowuje dodatkowe lektury;</p> <p>Bardzo dobry - uczeń pracuje bardzo dobrze, opanował materiał, wykonuje zadania dla chętnych, poznaje dodatkowe lektury (konkretne uzgodnione z nauczycielem);</p> <p>Dobry - uczeń pracuje w stopniu dobrym, poszerza wiedzę o lektury wskazane przez nauczyciela;</p> <p>Dostateczny – uczeń podejmuje trud rozwoju w umiarkowany sposób;</p> <p>Dopuszczający – 1. uczeń, który mimo licznych deficytów i zaległości systematycznie próbuje rozwinąć wiedzę i umiejętności polonistyczne. 2. uczeń, który posiadając wrodzone możliwości nie podejmuje trudu rozwoju, nie czyta lektur, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji, ale bazując na wiedzy z lekcji umie rozwiązywać problemy;</p> <p>Niedostateczny – uczeń nie wypełnia poleceń, nie czyta lektur, odmawia współpracy na lekcji, świadomie pogłębia zaległości programowe, lekceważy nadrabianie braków, nie korzysta z zajęć wyrównawczych.</p>
8.	Tryb poprawiania lub uzyskania ocen cząstkowych w przypadku nieobecności ucznia	<p>Uczeń zgłasza się do nauczyciela po powrocie do szkoły, informując o długości nieobecności.</p> <p>Uczeń nieobecny w szkole przez 1-2 dni zalicza sprawdzian lub inne zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, uczeń nieobecny dłużej ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem.</p> <p>Po dwóch tygodniach od powrotu ucznia nauczyciel może dać uczniowi do napisania zaległą pracę na pierwszej lekcji bez uprzedzenia.</p>

9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrabiania braków i zaległości przez ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Jeśli praca domowa została zadana przed nieobecnością ucznia, przekazuje ją on nauczycielowi na pierwszej lekcji po powrocie lub (w wypadku dłuższej niż 2 dni absencji) tydzień po powrocie do szkoły. Jej brak w wyżej wymienionych terminach wiąże się z wykorzystaniem przez niego nieprzygotowania w formie minusa; • Uczeń zgłasza nieobecność jednodniową na początku lekcji i nie musi mieć opanowanego materiału jedynie z tych zajęć, na których był nieobecny. Jest zwolniony z posiadania jedynie tego zadania domowego, które zadane zostało w dzień jego nieobecności; <p>Uczeń musi samodzielnie nadrobić materiał omawiany w czasie jego nieobecności. Uczniowie dłużej nieobecni oraz osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia.</p>																								
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę</p> <table border="1" data-bbox="521 663 1157 1240"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy, sprawdziany, prace klasowe (wypracowania pisane na lekcji)</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), dłuższe odpowiedzi, recytacja, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, aktywność</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>krótkie odpowiedzi</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach, praca na lekcji (nie aktywność)</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku. Ocena końcowa obliczana jest najpierw wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1" data-bbox="521 1438 880 1697"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5,26 ≥</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na ocenę ostateczną wpływ mają także postępy uczynione w ciągu roku i rzetelność pracy ucznia, np. ilość gromadzonych plusów, korzystanie z nieprzygotowania do lekcji. Wyróżniający się wkład pracy zostaje oceniony w kategorii „praca własna”.</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	testy, sprawdziany, prace klasowe (wypracowania pisane na lekcji)	5 punktów	kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), dłuższe odpowiedzi, recytacja, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, aktywność	3 punkty	krótkie odpowiedzi	2 punkty	Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach, praca na lekcji (nie aktywność)	1 punkt	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	5,26 ≥	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																									
testy, sprawdziany, prace klasowe (wypracowania pisane na lekcji)	5 punktów																									
kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), dłuższe odpowiedzi, recytacja, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, aktywność	3 punkty																									
krótkie odpowiedzi	2 punkty																									
Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach, praca na lekcji (nie aktywność)	1 punkt																									
Średnia ważona	ocena																									
1,00 – 1,75	1																									
1,76 - 2,60	2																									
2,61 – 3,60	3																									
3,61 – 4,60	4																									
4,61 – 5,25	5																									
5,26 ≥	6																									
11.	Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej oraz tryb poprawiania ocen cząstkowych	<p>Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości poprawiania określa WSO.</p> <p>Praca na lekcji – ocenę można poprawić przez merytorycznie poprawną większą aktywność na kolejnych lekcjach;</p> <p>wejściówki – ocena niedostateczna z wejściówki nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywności w czasie omawiania lektury;</p> <p>Kartkówki, wejściówki – ocenę można poprawiać na lekcji w terminie ustalonym z</p>																								

		<p>nauczycielem, jeśli cała klasa zdecyduje się pisać ponownie (obie oceny liczą się do średniej). Możliwość poprawy indywidualnej występuje w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny i tylko poza lekcją, w terminie ustalonym z nauczycielem;</p> <p>Sprawdziany, prace klasowe – możliwość jednokrotnego poprawienia oceny (od dopuszczającej do dobrej) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie. Uczeń jest zobowiązany do poprawienia oceny niedostatecznej;</p> <p>Odpowiedzi ustne – uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej może zgłosić się do odpowiedzi z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy;</p> <p>Zadania domowe (krótkie oraz długoterminowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zobowiązany jest przedstawić zaległe krótkie zadanie domowe na kolejnej lekcji. Jeśli go nie posiada, wykorzystuje kolejne nieprzygotowanie; • W przypadku zadania długoterminowego, uczeń przynosi zaległe zadania na wskazany przez nauczyciela termin. Jeśli go nie zrealizuje, otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii „zadanie długoterminowe” bez możliwości poprawy; <p>Referat, prace dodatkowe – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie uczeń nie otrzymuje oceny, ma jedynie szansę na uzyskanie plusów. Z uwagi na artystyczny charakter kategorii, uczeń może raz poprawiać każdą ocenę z recytacji.</p> <p><u>W każdej sytuacji do średniej ważonej liczy się zarówno pierwsza, jak i druga ocena.</u> Nie ma możliwości poprawienia innych ocen. Możliwość poprawiania ocen częściowych – wyłącznie na bieżąco wg trybu opisanego powyżej.</p>
12.	Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym semestrze.	Zgodnie z zasadami WSO.
13.	Inne uwagi	<p>Dwukrotnie w semestrze uczeń może w czasie sprawdzania obecności zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Obejmuje ono odpowiedź ustną, zadanie domowe (krótkie i długoterminowe), niezapowiedzianą kartkówkę, brak książki, ćwiczeń lub zeszytu. Nie dotyczy sprawdzianu, wejściówki, wypracowania pisanego w szkole, testu, recytacji. Jeśli uczeń był nieobecny na zajęciach w dniu bezpośrednio poprzedzającym lekcję, zgłasza to nauczycielowi i nie musi wykorzystywać nieprzygotowania.</p> <p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję książkę, zeszyt, ćwiczenia część pierwszą lub drugą (informacji udziela nauczyciel) oraz przybory do pisania (długopis lub pióro - właściwe i zapasowe). W czasie omawiania lektury uczeń musi przynosić do szkoły tekst w formie papierowej oraz ćwiczenia „Lektury w gimnazjum”.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie. Przy ocenie pracy ucznia brane są pod uwagę jego możliwości oraz systematyczność pracy.</p> <p>Ustalając ocenę, nauczyciel uwzględni opinię poradni pedagogiczno – psychologicznej, dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia, zaleconą przez poradnię.</p> <p>Nieuczciwa praca, próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności, są równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej oraz -20 punktów w kategorii „oszustwo, plagiat” z możliwością poprawy w ciągu dwóch tygodni wyłącznie poza lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.</p>