

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – Język angielski

1	nauczany przedmiot	Język angielski
2	Etap edukacyjny	Etap II- Szkoła podstawowa klasy VI-VIII
3	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p><b>Sprawdziany pisemne</b> – obejmują materiał przynajmniej z jednego modułu, min. 3 w semestrze</p> <p><b>Kartkówki</b> – stanowią głównie systematyczne sprawdzenie zagadnień, których uczymy się w bieżącym module (przykładowe formy: dyktando, gramatyka, pisanie, słownictwo, zdania, znajomość przeczytanego tekstu)</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – obejmuje materiał zadany przez nauczyciela, (np. dialogi, wypowiedzi tematyczne, krótkie wypowiedzi do tekstów, opinia)</p> <p><b>Zeszyt</b> – ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia podlegającą wyrównkowej kontroli</p> <p><b>OFFICE 365</b> – jest niezbędnym narzędziem do komunikacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek korzystać z niego systematycznie, a nauczyciel ma prawo podawać tam dodatkowe materiały, informacje o wydarzeniach grupy językowej</p> <p><b>Czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie</b> – sprawdzane systematycznie, na bieżąco wg przerabianego materiału</p> <p><b>Projekty</b> i prezentacje- (przykładowe formy: projekty web-quest) zakres ustalony wcześniej z nauczycielem</p> <p><b>Aktywność:</b> za aktywność uczeń może otrzymać plusy lub dodatkową ocenę pozytywną lub negatywną w trakcie trwania każdego semestru lub pod jego koniec, wynika ona z oceny zaobserwowanego przez nauczyciela zaangażowania w lekcje (w trakcie i poza nimi). Sześć plusów sumuje się na ocenę celującą wagi 3.</p> <p><b>Egzamin próbny</b>- sprawdzenie stopnia przygotowania przed egzaminami zewnętrznymi, terminy podane z wyprzedzeniem; ocena wagi 3</p>
4	dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, zajęcie o 1 - 3 miejsca – ocena celująca, częściowa. Laureat i finalista konkursu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych</p> <p>Znajomość lektury, tekstu, artykułu, samodzielnie przygotowana lekcja lub jej fragment</p> <p>Aktywny udział w projektach międzynarodowych-ocenia koordynator projektu w szkole</p>
5	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Testy i sprawdziany pisemne</b> – 1 tydzień, omówiony zakres materiału</p> <p><b>Kartkówki</b> – bez zapowiedzi obejmują max 3 ostatnie lekcje.</p> <p>Kartkówki zapowiedziane na bieżąco – ustalony wcześniej materiał.</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – na następną lekcję lub w wyznaczonym terminie</p> <p><b>Czytanie, mówienie, słuchanie</b> – na bieżąco, bez zapowiedzi</p> <p><b>Projekty</b> i prezentacje – w ustalonym terminie, nie krótszym niż dwa tygodnie</p> <p><b>Próbny egzamin</b>- zgodnie z kalendarzem roku szkolnego</p>
6	tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki oddawane są uczniom nie później niż w przeciągu tygodnia, testy, sprawdziany i dłuższe prace pisemne w ciągu 2 tygodni
7	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Przelicznik procentowy</p> <p>0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>
8	tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<b>Testy</b> i sprawdziany – konieczność poprawienia oceny niedostatecznej ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w ustalonym z nauczycielem terminie ; uczeń może poprawiać każdą ocenę za wyjątkiem piątki (gdyż ocena celująca zakłada systematyczną pracę ucznia), w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie (liczy się średnia).

		<p><b>Kartkówki</b> – uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu tygodnia (liczy się średnia). Jeśli kartkówka jest niezapowiedziana można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji</p> <p>W przypadku nieobecności podczas sprawdzania zadania podlegającego ocenie prace terminowe dostarcza uczeń na pierwszej lekcji, na której jest obecny, testy i sprawdziany pisze w ustalonym z nauczycielem terminie i miejscu.</p> <p><b>Zadania domowe</b> – zadania domowe mogą być oceniane przez nauczyciela plusami lub minusami. Sprawdzana jest systematyczność; może być sprawdzana jakość wykonania zadania. Sześć plusów sumuje się na dodatkową ocenę celującą wagi 1, sześć minusów sumuje się na dodatkową ocenę niedostateczną wagi 1. Za trudniejsze zadania domowe uczeń może otrzymać ocenę.</p>																								
9	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia oraz na konsultacje we wcześniej ustalonym z nauczycielem terminie																								
10	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na ocenę końcowe	<p><b>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy, wkład pracy ucznia</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, , odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty, pisanie), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Krótkie odpowiedzi</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>Zadania domowe lub klasowe</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 – 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Od 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ocena semestralna – dobry</b> Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	testy, wkład pracy ucznia	5 punktów	kartkówki, , odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty, pisanie), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi	3 punkty	Krótkie odpowiedzi	2 punkty	Zadania domowe lub klasowe	1 punkt	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 – 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Od 5,26	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																									
testy, wkład pracy ucznia	5 punktów																									
kartkówki, , odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty, pisanie), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi	3 punkty																									
Krótkie odpowiedzi	2 punkty																									
Zadania domowe lub klasowe	1 punkt																									
Średnia ważona	ocena																									
1,00 – 1,75	1																									
1,76 – 2,60	2																									
2,61 – 3,60	3																									
3,61 – 4,60	4																									
4,61 – 5,25	5																									
Od 5,26	6																									
11	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																								
12	inne	<p>Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczane jest w dzienniku, trzecie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.</p> <p>Za pracę w grupach, do których uczniowie przydzielani są losowo, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę, wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy, lub część ich pracy</p>																								

	<p>jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą lub nawet celującą)</p> <p>Uczeń nosi zeszyt lub teczkę, do którego wkleja lub wkłada do teczki wszystkie materiały dodatkowe (ksero), inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie.</p> <p>Uczeń posiadający opinię z poradni jest oceniany wg jej zaleceń, w tym celu na każdej swojej pracy przy nazwisku wpisuje literę D.</p> <p>Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania, w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z takim ocenieniem pracy, musi napisać jeszcze raz w klasie pracę o podobnej trudności, z możliwością użycia słownika.</p>
--	---

.....

data i podpis nauczyciela