

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

2.	Nauczany przedmiot.	Język angielski
3	Poziom i oddział.	II etap edukacyjny, kl. 4 i 5
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p><b>Sprawdziany</b> – obejmują materiał z jednego modułu, mogą być 3 w semestrze lub więcej</p> <p><b>Kartkówki</b> – stanowią głównie systematyczne sprawdzenie zagadnień, których uczy się w danym module (przykładowe formy: kartkówka z gramatyki, ze słówek, z pisania, dyktando, tłumaczenie zdań)</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – obejmuje materiał zadany przez nauczyciela (przykładowe formy: dialog, znajomość przeczytanego lub usłyszanego tekstu, wypowiedź na zadany temat)</p> <p><b>Czytanie, mówienie, słuchanie</b> – sprawdzane systematycznie, na bieżąco według przerabianego materiału</p> <p><b>Prezentacje</b> – (przykładowe formy: plakaty, prezentacja części lekcji, multimedia) zakres ustalony wcześniej z nauczycielem</p> <p><b>Aktywność na lekcji</b> wyrażana odpowiednio '+' (sześć zebranych znaków daje ocenę 6 – wagi 3)</p> <p><b>Praca w grupach</b> (patrz punkt 13)</p> <p><b>Zadania domowe</b> – zadania domowe mogą być oceniane przez nauczyciela plusami lub minusami. Sprawdzana jest systematyczność; może być sprawdzana jakość wykonania zadania. Sześć plusów sumuje się na dodatkową ocenę celującą wagi 1, sześć minusów sumuje się na dodatkową ocenę niedostateczną wagi 1. Za trudniejsze zadania domowe uczeń może otrzymać ocenę.</p> <p><b>Zeszyt</b> – podlega wrywkowej kontroli i ocenie; stanowi pomoc dla ucznia, konieczne jest więc robienie notatek pod kierunkiem nauczyciela</p> <p><b>OFFICE 365</b> – jest niezbędnym narzędziem do komunikacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek korzystać z niego systematycznie, a nauczyciel ma prawo podawać tam dodatkowe materiały, informacje o wydarzeniach grupy językowej; uczniowie mogą też być poproszeni o wysłanie nauczycielowi zadania domowego przez Office, co podlega ocenie</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Osiągnięcia w konkursach, opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, lektura (fragmentów) tekstu
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p><b>Sprawdziany pisemne</b> – z wyprzedzeniem co najmniej 1 tygodnia, omówiony zakres materiału</p> <p><b>Kartkówki</b> – zapowiedziane z przerabianego modułu, lub bez zapowiedzi z maksymalnie trzech ostatnich lekcji</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – zapowiedziana lub bez zapowiedzi z maksymalnie trzech ostatnich lekcji</p> <p><b>Czytanie, mówienie, słuchanie</b> – na bieżąco, bez zapowiedzi</p> <p><b>Prezentacje</b> – w ustalonym, nieprzekraczalnym terminie (min. tydzień).</p>
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Zadanie domowe – na następną lekcję; długoterminowe – 1 tydz. Sprawdzian, test – dwa tygodnie, kartkówki – 1 tydz.
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Sprawdziany</b> – konieczność poprawienia oceny niedostatecznej i możliwość poprawienia oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej, w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie</p> <p><b>Kartkówki</b> – możliwości poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie (obie oceny są wpisane do dziennika); jeśli kartkówka jest niezapowiedziana można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji</p> <p><b>Prezentacje i zadania dodatkowe</b> – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny</p> <p><b>Zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik</b> – za ich brak uczeń otrzymuje ocenę nast., jeśli wykorzystał już trzy dopuszczalne braki lub nieprzygotowania.</p> <p>Uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły informując o długości nieobecności i ustalić termin zaliczenia pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni lub w innym terminie</p>

		ustalonym z nauczycielem. W przypadku niestawienia się w wyznaczonym terminie uczeń pisze zaległą pracę pisemną w trakcie zajęć dydaktycznych.																						
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia i na konsultacje we wcześniej ustalonym z nauczycielem terminie.																						
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p><b>Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy, sprawdziany</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia, zeszyt, książka, zad. domowe lub klasowe (praca w grupach)</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4 + 4 + 3) \times 5 + (4 + 5 + 5 + 3 + 1) \times 3 + (5 + 5 + 4) \times 2 + (1 + 1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5,26 ≥</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Zatem ocena semestralna- dobry</b></p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	testy, sprawdziany	5 punktów	kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe	3 punkty	ćwiczenia, zeszyt, książka, zad. domowe lub klasowe (praca w grupach)	1 punkt	Średnia ważona	ocena	1 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	5,26 ≥	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																							
testy, sprawdziany	5 punktów																							
kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe	3 punkty																							
ćwiczenia, zeszyt, książka, zad. domowe lub klasowe (praca w grupach)	1 punkt																							
Średnia ważona	ocena																							
1 – 1,75	1																							
1,76 - 2,60	2																							
2,61 – 3,60	3																							
3,61 – 4,60	4																							
4,61 – 5,25	5																							
5,26 ≥	6																							
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.																						
13.	Inne uwagi	<p>Uczeń kl. 4 i 5 ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczane jest w dzienniku datą. Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie obejmuje: zadanie domowe (krótkie i długoterminowe), niezapowiedzianą odpowiedź ustną lub niezapowiedzianą kartkówkę, brak zeszytu, teczki lub książki.</p> <p>Za pracę w grupach, do których uczniowie przydzielani są losowo, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę, wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególnie brak współpracy, lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą lub nawet celującą)</p> <p>Uczeń klasy 4 i 5 ma obowiązek nosić książkę, zeszyt ćwiczeń i zeszyt do zapisywania notatek; inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie. Materiały dodatkowe otrzymane od nauczyciela – kserówki – uczeń wkleja do zeszytu lub wkłada do teczki. Prace pisemne zadane do domu uczeń przynosi na kartkach, które po poprawieniu wkleja do zeszytu, lub odkłada do teczki. .</p> <p>Uczeń posiadający opinię z poradni jest oceniany wg jej zaleceń, w tym celu na każdej swojej pracy przy nazwisku wpisuje D.</p> <p>Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania. Gdy uczeń nie zgadza się z takim sposobem ocenienia jego pracy (np. wypracowania), pisze jeszcze raz pracę o podobnej trudności w klasie, z możliwością użycia słownika.</p>																						

Zatwierdzam:

podpis nauczyciela .....