



PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS V

„Starożytna Hellada – kraina bogów, herosów i Greków”

Opracowała: Anna Bielawska – koordynator projektu

Współpraca: Maria Hamrol

Janusz Pituła

Marianna Kieliszewska

Anna Lendzioszek – Rogaska

POZNAŃ 2018/2019

CELE

Upowszechnianie wiedzy o starożytnej Grecji

Ukazywanie cywilizacji greckiej w dziedzictwo europejskie

Rozbudzanie zainteresowań historią regionu

Znajomość najważniejszych: wydarzeń, dokonań, postaci, zabytków związanych z starożytną Grecją

Rozwijanie współpracy pomiędzy uczniami, klasami, nauczycielami i rodzicami

Zainspirowanie nauczycieli do podjęcia działań o wartościach edukacyjnym i wychowawczych – zgodnie z zapisami w nowej podstawie programowej

Stwarzanie uczniom możliwości samodzielnej pracy, pokazanie zalet pracy zespołowej i wykorzystania wychowawczych aspektów pracy projektowej

Integracja zespołów klasowych

FORMY REALIZACJI:

Praca w zespołach klasowych i grupach

Gazetki tematyczne

Poszukiwanie informacji o starożytnej Grecji

Wycieczka: Kórnik-Rogalin

Podsumowanie projektu – turniej klas V

ZADANIA:

Wykonanie zadań zgodnie z podaną tematyką: wrzesień - luty

Podsumowanie projektu– luty 2019

lp.	zadania	odpowiedzialni	termin
1.	Przygotowanie projektu	A.Bielawska	wrzesień
2.	Zapoznanie uczniów z tematyką, celami oraz zadaniami projektu	wychowawcy klas	wrzesień /październik
3.	Przeprowadzenie zajęć na temat	wychowawcy klas	październik - luty

	historii, kultury, przyrody i położenia Grecji	nauczyciele historii, j.polskiego, plastyki, muzyki, wychownia fizycznego, geografii i biologii	
5.	Zbieranie materiałów i informacji	wychowawcy klas M.Kieliszewska	październik -luty
6.	Przygotowanie gazetek na temat projektu	wychowawcy klas	październik -luty
7.	Opublikowanie projektu na stronie internetowej szkoły	M.Hamrol	październik
8.	Przygotowanie plakatów biura podróży zachęających o zwiedzenia Grecji	wychowawcy klas nauczyciele j. angielskiego	październik-luty
9.	Przygotowanie konkurencji sportowych na prezentację projektów oraz zapoznanie z nimi uczniów klas V	nauczyciele wychowania fizycznego J.Pituła	grudzień- styczeń
10.	Wycieczka dydaktyczna (do wyboru): Lekcja muzealna Muzeum Narodowe „Mitologia” lub Muzeum Archeologiczne „Dziedzictwo antyku”	wychowawcy klas	listopad- styczeń
11.	Prezentacja projektu „ <i>Starożytna Hellada – kraina bogów, herosów i Greków</i> ” -turniej klas V	wychowawcy klas rodzice A.Bielawska-koordynacja zadań M.Hamrol –puzzle, materiały dla jury M.Kieliszewska- konkurs wiedzy, materiały dla jury J.Pituła - konkurencje sportowe, przygotowanie Sali gimnastycznej do turnieju oraz jej porządkowanie A.Lendzioszek – Rogaska- opracowanie scenariusza imprezy oraz prowadzenie turnieju Dyrektor szkoły – zakup nagród (torty dla klas)	6 lutego
12.	Ewaluacja projektu	Anna Bielawska	marzec
13.	Zamieszczenie informacji o prezentacji projektu na stronie internetowej szkoły	Maria Hamrol	marzec

PODSUMOWANIE PROJEKTU EDUKACYJNEGO KLAS V

„Starożytna Hellada – kraina bogów, herosów i Greków”

TURNIEJ KLAS

KONKURENCJE, PUNKTACJA I KRYTERIA OCENY DLA JURY

KONKURENCJA	KRYTERIA OCENY	PUNKTY	Klasa 5A	Klasa 5B
Prezentacja klasy – z uwzględnieniem tematyki projektu	<ul style="list-style-type: none">- prezentacja całej klasy- nie dłużej niż 5 minut każda klasa- pomysłowość, oryginalność- hasła, transparenty, dekoracja- może być podkład muzyczny	0-6		
„Znam bogów greckich...” – pantomima	<ul style="list-style-type: none">- zgodność z tematem,- oryginalność- sposób prezentacji- nie dłużej niż 5 minuty	0-6		
Konkurencje sportowe- nawiązujące do starożytnych igrzysk	<ul style="list-style-type: none">- sprawność fizyczna- efekt- nie dłużej niż 5 minut każda konkurencja* punktację oblicza prowadzący wuefista - J.Pituła	I miejsce – 6 pkt. II miejsce – 5 pkt.		
Test wiedzy ze starożytnej Grecji (historia, mitologia, geografia, biologia)	<ul style="list-style-type: none">- poprawność odpowiedzi na zadane pytania- drużyna składa się z 3	I miejsce – 6 pkt. II miejsce – 5 pkt.		

	<p>ekspertów którzy otrzymują kopertę z 3 pytaniami dotyczącymi wylosowanej postaci i po krótkiej naradzie odpowiadają na nie</p> <p>* punktację oblicza prowadzący nauczyciel – M.Kieliszewska</p>			
Rysunek boga	<p>-poprawność merytoryczna - estetyka wykonania, oryginalność -klasy przygotowują rysunki wcześniej</p>	<p>I miejsce – 6 pkt. II miejsce – 5 pkt.</p>		
Plakat reklamujący biuro turystyczne w języku angielskim, np. „Grecja”	<p>- forma plakatu (duży format, czytelność, przemyślany układ elementów) - poprawność merytoryczna i językowa - estetyka wykonania, oryginalność -klasy przygotowują plakaty wcześniej</p>	0-6		
Taniec grecki syrtaki / zorba	<p>-oryginalność - sposób prezentacji - klasę reprezentuje grupka uczniów - nie dłużej niż 2</p>	0-6		

	minuty			
Doping oraz kulturalne zachowanie klas podczas turnieju	<ul style="list-style-type: none"> - doping klasy podczas trwania turnieju - różnorodność form: hasła, plakaty, piosenki (dodatkowa 1 minuta, jeśli klasa chciałaby jeszcze coś zaprezentować) - zaangażowanie całej klasy - UWAGA: oceniamy także kulturalne zachowanie klas podczas turnieju 	0-6		
„Uczta grecka” – przygotowanie i prezentacja typowe potrawy greckie	<ul style="list-style-type: none"> - różnorodność potraw - estetyka wykonania stoisk - pomysłowość wystroju stołu i elementów towarzyszących 	0-6		
SUMA PUNKTÓW				