

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Agata Maćkowiak																		
2.	Nauczany przedmiot	Technika																		
3	Typ szkoły	Szkoła podstawowa – klasy 4 - 6																		
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne, testy –każdy z jednego działu lub z podanego materiału Kartkówki – ostatnie 3 tematy Zadania domowe – wrywkowa kontrola Aktywność na lekcji – bieżąca ocena Prezentacje uczniowskie – tematy uzgodnione z nauczycielem</p> <p>Projekt – działanie twórcze składające się z trzech głównych elementów – planowania pracy, doboru materiałów i pracy wytwórczej – ocena po ukończeniu projektu lub jego części Praca na lekcji – bieżąca ocena Zachowanie bezpieczeństwa i utrzymanie porządku w czasie zajęć - bieżąca ocena</p>																		
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Plakaty tematyczne, gazetki przedmiotowe, pomoce naukowe. Referat na wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela temat. Wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności.</p>																		
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Ocena pracy dokonywana jest w trakcie lekcji po zakończeniu pracy Sprawdziany pisemne, testy - co najmniej 1 tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p>																		
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	<p>Zadania wytwórcze oceniane są podczas zajęć, zadania pisemne (plan pracy) w ciągu dwóch tygodni. Kartkówki – tydzień Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszycie przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, test – dwa tygodnie.</p>																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Celujący</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">–</td> <td style="width: 60%;">94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji przez dłuższy okres czasu i nie może uzupełnić braków w czasie zajęć, to wykonuje prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Oceny częściowe otrzymane za pracę wytwórczą nie są poprawiane. Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen. Kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej,</p>																		

		dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej. Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku</p> <p>Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają następującą wagę:</p> <p>Bezpieczeństwo w czasie zajęć, porządek i praca na lekcji - 5 Planowanie pracy - 3 Praca wytwórcza, dodatkowe zadania – 1 Testy, sprawdziany – 5 punktów Aktywność, kartkówki – 3 punkty Zadania domowe – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	Przy ocenie pracy brana jest pod uwagę jej systematyczność oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy brać pod uwagę opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczeń ma obowiązek przynieść na lekcje materiały konieczne do pracy. Za brak tych materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń kończy w domu pracę wytwórczą jest zobowiązany przynieść skończoną pracę w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli nie przyniesie tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Praca nieuczciwa i niesamodzielna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.