

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1	imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Lisiecka
2	nauczany przedmiot	Plastyka
3	typ szkoły	Podstawowa, klasy 4-7
4	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p><b>Kartkówki</b> – stanowią głównie systematyczne sprawdzenie materiału teoretycznego z ostatniego tematu (nie częściej niż raz na dwa tygodnie)</p> <p><b>Zadanie plastyczne</b> – obejmują działalność twórczą (ok. 7-8/sem.)</p> <p><b>Projekty</b> – działania twórcze lub teoria sztuki na zadany temat (2-4 w ciągu roku)</p> <p><b>Prezentacja</b> – teoria sztuki w formie multimedialnej (1/sem.)</p> <p><b>Aktywność:</b> za aktywność uczniów może otrzymać dodatkową ocenę pozytywną w trakcie trwania każdego semestru lub pod jego koniec. Oceniane jest zaangażowanie ucznia w działalność plastyczną. Uczeń, który nie wykonał jednej z prac nie może otrzymać oceny celującej za zaangażowanie, uczeń który nie wykonał większej ilości prac nie może otrzymać oceny bardzo dobrej za zaangażowanie.</p> <p>W przypadku nieobecności na lekcji <b>uczeń ma obowiązek przyjść na Kółko Plastyczne i wykonać zaległą pracę</b>. Dopuszczalne jest niewykonanie jednej pracy, wpływa to jednak na ocenę z zaangażowania w działalność plastyczną (j.w)</p>
5	dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Osiągnięcia w konkursach, zajęcie znaczącego miejsca (1-3) lub wyróżnienia – ocena celująca cząstkowa.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, przygotowanie pracy dodatkowej na zadany temat.</p>
6	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Kartkówki</b> – wg punktu 4 PSO, mogą też być niezapowiedziane</p> <p><b>Prezentacje i projekty</b> – w ustalonym nieprzekraczalnym terminie, wg kalendarza</p> <p><b>Zadanie plastyczne</b> – zadawane i wykonywane są podczas lekcji</p>
7	tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki oddawane są uczniom w ciągu tygodnia.
8	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Przelicznik procentowy</p> <p>0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>
9	tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p><b>Kartkówki</b> obowiązek poprawy oceny niedostatecznej na zajęciach dodatkowych (kółko),</p> <p><b>W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisać kartkówkę na zajęciach Koła Plastycznego.</b></p> <p><b>Prezentacje i projekty</b>, w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą musi poprawić przez przygotowanie pracy w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o ocenie, w przypadku nieobecności obowiązek dostarczenia zaraz po przyjściu do szkoły – bezpośrednio do nauczyciela</p> <p><b>Prace dodatkowe na zadany temat</b> – jeśli są podane przez nauczyciela jako prace nieobowiązkowe, w przypadku zobowiązania się, ich niewykonanie skutkuje punktami ujemnymi za niewywiązywanie się z zadeklarowanych obowiązków i oceną niedostateczną.</p> <p><b>Zadania plastyczne</b> – oceniane są za:</p> <p>stopień realizacji tematu w zadaniu plastycznym – 0-6p</p> <p>poprawne użycie techniki w zadaniu plastycznym – 0-6p</p> <p>ciekawe i oryginalne rozwiązanie zadania plastycznego – 0-6p</p> <p>zaangażowanie twórcze ucznia – 0-6p</p>
10	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia oraz na konsultacje we wcześniej ustalonym z nauczycielem terminie (teoria sztuki).

11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p><b>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</b></p> <table border="1" data-bbox="547 241 1177 432"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wkład pracy ucznia praca plastyczna praca dodatkowa na zadany temat udział w konkursie</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówka, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), aktywność</td> <td>3 punkty</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1" data-bbox="547 745 855 943"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Powyżej 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ocena semestralna – dobry</b> Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	wkład pracy ucznia praca plastyczna praca dodatkowa na zadany temat udział w konkursie	5 punktów	kartkówka, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), aktywność	3 punkty	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Powyżej 5,26	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																					
wkład pracy ucznia praca plastyczna praca dodatkowa na zadany temat udział w konkursie	5 punktów																					
kartkówka, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), aktywność	3 punkty																					
Średnia ważona	ocena																					
1,00 – 1,75	1																					
1,76 - 2,60	2																					
2,61 – 3,60	3																					
3,61 – 4,60	4																					
4,61 – 5,25	5																					
Powyżej 5,26	6																					
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																				
13	inne	<p>Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczane jest w dzienniku, drugie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.</p> <p>Za pracę w grupach, do których uczniowie przydzielani są losowo, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę, wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy, lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą lub nawet celującą)</p> <p>Materiał teoretyczny z lekcji oraz informacje na temat kolejnych zajęć nauczyciel zamieszcza na platformie: <a href="http://www.dobregimnazjum.pl/klisiecka">www.dobregimnazjum.pl/klisiecka</a> (folder: plastyka) lub <a href="http://www.dobrasp.pl/k.lisiecka">www.dobrasp.pl/k.lisiecka</a>, z których uczeń ma obowiązek korzystać.</p> <p>Uczeń posiadający opinię z poradni jest oceniany wg jej zaleceń, w tym celu na każdej swojej pracy przy nazwisku wpisuje literę D</p> <p>Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania, w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z takim ocenieniem pracy, musi napisać lub wykonać jeszcze raz w klasie pracę o podobnej trudności.</p>																				

.....  
data i podpis nauczyciela