

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Dorota Łakoma
2.	Nauczany przedmiot	Muzyka
3.	Typ szkoły	Szkoła Podstawowa Klasy: 4-5-6-7
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowanie, zakres materiału	<p><b>Działalność muzyczna</b> – śpiew i gra na instrumentach szkolnych ( 4-6/sem )</p> <p><b>Zadania domowe</b> – ćwiczenia, poszukiwanie informacji ( do 4 / sem )</p> <p><b>Projekty</b> – działalność twórcza lub z historii muzyki ( 2-4 w ciągu roku)</p> <p><b>Prezentacje multimedialne</b> – każdy uczeń minimum 1 w ciągu roku</p> <p><b>Aktywność</b> – uczeń może otrzymać ocenę pozytywną pod koniec każdego semestru</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p><b>Uczestnictwo w kulturze</b> – za uczestnictwo w minimum 1 wyjściu w ciągu semestru na imprezę kulturalną organizowaną przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę pozytywną pod koniec semestru</p> <p><b>Recenzje</b> – za minimum 3 recenzje wydarzeń muzycznych , na których był obecny poza zajęciami lekcyjnymi, uczeń może otrzymać pozytywną ocenę raz pod koniec semestru</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych</p> <p>Przygotowanie dodatkowej pracy na zadany temat lub temat wybrany przez ucznia</p>
6.	Terminy wcześniejszego powiadamiania uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Prezentacje i projekty</b> -w ustalonym z uczniami, nieprzekraczalnym terminie</p> <p><b>Działalność muzyczna</b> – odbywa się podczas bieżącej lekcji</p>
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	<b>Projekty, prezentacje</b> – do dwóch tygodni od przekazania przez ucznia
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania	Przelicznik procentowy : 0 – 35%    niedostateczny 35,1- 49,9%    dopuszczający 50,0 - 64,0%    dostateczny 64,1 – 82,0%    dobry 82,1 – 94,0%    bardzo dobry 94,1 – 100%    celujący

9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskiwania w przypadku nieobecności ucznia	<p><b>Prezentacje i projekty</b> – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie – w przeciągu następnego tygodnia w przypadku nieobecności – na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły</p> <p><b>Działalność muzyczna</b> – w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem</p> <p><b>Prace dodatkowe</b> – brak możliwości poprawy. Jeśli uczeń zobowiązał się do realizacji z własnej woli, ich niewykonanie skutkuje punktami ujemnymi za niewywiązywanie się z zadeklarowanych obowiązków</p>										
10,	Możliwość skorzystania przez ucznia z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobieniu braków i zaległości	W terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem, po zajęciach lekcyjnych										
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p><b>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia ucznia wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</b></p> <table border="1" data-bbox="1013 1142 1354 1902"> <thead> <tr> <th data-bbox="1013 1142 1183 1220">Wskaźniki osiągnięć ucznia</th> <th data-bbox="1183 1142 1354 1220">Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1013 1220 1183 1394">- działalność muzyczna - inna działalność twórcza</td> <td data-bbox="1183 1220 1354 1394">5 punktów</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 1394 1183 1568">- prace długoterminowe - prezentacje multimedialne</td> <td data-bbox="1183 1394 1354 1568">3 punkty</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 1568 1183 1740">- aktywność - realizacja lekcji w trybie nauczania zdalnego</td> <td data-bbox="1183 1568 1354 1740">1 punkt</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 1740 1183 1902">- uczestnictwo w kulturze - zadania</td> <td data-bbox="1183 1740 1354 1902"></td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźniki osiągnięć ucznia	Waga	- działalność muzyczna - inna działalność twórcza	5 punktów	- prace długoterminowe - prezentacje multimedialne	3 punkty	- aktywność - realizacja lekcji w trybie nauczania zdalnego	1 punkt	- uczestnictwo w kulturze - zadania	
Wskaźniki osiągnięć ucznia	Waga											
- działalność muzyczna - inna działalność twórcza	5 punktów											
- prace długoterminowe - prezentacje multimedialne	3 punkty											
- aktywność - realizacja lekcji w trybie nauczania zdalnego	1 punkt											
- uczestnictwo w kulturze - zadania												

		<table border="1" data-bbox="1013 182 1347 268"> <tr> <td data-bbox="1013 182 1183 268">domowe - recenzje</td> <td data-bbox="1183 182 1347 268"></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 300 1325 506">Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy waga</p> <table border="1" data-bbox="1013 533 1347 789"> <thead> <tr> <th data-bbox="1013 533 1183 596">Średnia ważona</th> <th data-bbox="1183 533 1347 596">ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1013 596 1183 630">1,00 - 1,75</td> <td data-bbox="1183 596 1347 630">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 630 1183 663">1,76 – 2,60</td> <td data-bbox="1183 630 1347 663">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 663 1183 697">2,61 – 3,60</td> <td data-bbox="1183 663 1347 697">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 697 1183 730">3,61 – 4,60</td> <td data-bbox="1183 697 1347 730">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 730 1183 764">4,61 – 5,25</td> <td data-bbox="1183 730 1347 764">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 764 1183 789">5,26 – 6,00</td> <td data-bbox="1183 764 1347 789">6</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1013 821 1320 909"><b>Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego roku</b></p>	domowe - recenzje		Średnia ważona	ocena	1,00 - 1,75	1	1,76 – 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	5,26 – 6,00	6
domowe - recenzje																		
Średnia ważona	ocena																	
1,00 - 1,75	1																	
1,76 – 2,60	2																	
2,61 – 3,60	3																	
3,61 – 4,60	4																	
4,61 – 5,25	5																	
5,26 – 6,00	6																	
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																

13.	Inne	<p>- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć <b>lub</b> brak zadania domowego. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania oznacza ocenę niedostateczną.</p> <p>- Za pracę w grupach, do których uczniowie przydzieleni są losowo, wszyscy członkowie grupy otrzymują jednakową ocenę. Wyjątek stanowi uczeń, który wykazuje rażący brak współpracy lub jego część pracy jest znacząco gorsza od pozostałych - otrzymuje on ocenę niższą lub nawet niedostateczną. Także uczeń, którego zaangażowanie i jakość pracy przewyższa pozostałych członków zespołu - otrzymuje ocenę wyższą lub nawet celującą.</p> <p>- Uczeń ma obowiązek posiadać , 60 kartkowy zeszyt w kratkę oraz zeszyt w pięciolinie</p> <p>- Uczeń posiadający opinię z Poradni Psycholog – Pedagog. jest oceniany wg jej zaleceń,</p> <p>- Praca nieuczciwa, niesamodzielna, skopiowana z internetu traktowana jest jak oszustwo. Uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania. Jeśli nie zgadza się z taką oceną pracy jest doraźnie odpytywany przez nauczyciela z jej treści.</p>
-----	------	---

1 września 2020