

.....
pieczętka szkoły**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Dorota Janik
2.	Nauczany przedmiot.	Geografia
3	Poziom i oddział.	Klasa V, VI, VII, VIII .
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>Testy – z omówiony zakres materiału; Kartkówki - z trzech ostatnich lekcji; Znajomość mapy - w formie pisemnej lub ustnej- zakres podany przez nauczyciela; Odpowiedzi ustne- trzy ostatec tematy; Zadania domowe- w zeszyt lub w zeszyt ćwiczeń - wrywkowa kontrola, Praca na lekcji – zeszyt ćwiczeń, praca z mapą, wykresy i diagramy, praca zespołowa, Aktywność na lekcjach- na bieżąco Prezentacje uczniowskie –tematy uzgodnione z nauczycielem Brak zadania domowego – 2 raz w semestrze (każdy kolejny brak ocena ndst) Zeszyt – ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Prace własne uczniów i ich prezentacja: wyniki prowadzonych obserwacji, plakaty, rysunki, modele itp. ciekawe pomysły, referaty Osiągnięcia w konkursach geograficznych</p>

6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Referat, prezentacja uczniowska - co najmniej tydzień przed prezentacją,																		
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table border="0"> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub testu zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w terminie dwóch tygodni . Istnieje możliwość poprawy raz w semestrze oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej .Liczy się średnia. Kartkówki – nie ma możliwości poprawy, Referat i prezentacja uczniowska – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny. Nie ma możliwości poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej za nieuczciwość.</p>																		

10	<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.</p>	<p>Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce mogą skorzystać z konsultacji w godzinach podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
11.	<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.</p>	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów; Odpowiedzi, aktywność, kartkówki , prezentacje – 3 punkty; Zadania w zeszycie ćwiczeń , ocena zeszytu , znajomość mapy, praca na lekcji -2 punkty; Zadania domowe – 1 punkt; Test diagnostyczny – 1punkt .</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>

12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Uczeń ma prawo w dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.</p> <p>Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.</p> <p>Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice (na własną prośbę) w czasie wywiadówek.</p>

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela