

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Nazwa Szkoły	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki
2.	Nauczany przedmiot	Informatyka
3.	Poziom	II ETAP EDUKACJI
4.	Możliwe formy i sposoby oceniania	<p>Sprawdziany – z podanego materiału;</p> <p>Kartkówki – ostatnie 3 tematy;</p> <p>Zadania klasowe – bieżąca ocena na lekcji;</p> <p>Praca na lekcji – oceniana na bieżąco (plusy i minusy za pracę na lekcji przeliczane są w następujący sposób: uzyskanie 3 plusów - ocena bdb; uzyskanie 4 plusów - ocena cel; uzyskanie 3 minusów - ocena ndst)</p> <p>Praca z podręcznikiem – bieżąca ocena;</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Referat, prezentacja na temat wybrany przez nauczyciela bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela.</p> <p>Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi</p>
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	<p>Kartkówki – tydzień</p> <p>Sprawdzian – dwa tygodnie</p>
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>0,0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>
9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z Informatyki	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązywać zadań praktycznych lub teoretycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych w dalszej edukacji i użytecznych w życiu - potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje oraz zrealizować zadania z zakresu przerobionego materiału, - sprawdziany i kartkówki pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela.

		<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia- rozwiązuje samodzielnie zadania informatyczne o niewielkim stopniu trudności- sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)- stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika oraz plików pomocy w programach komputerowych-potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">-posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej-potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce (w zadaniach oraz życiu codziennym np. wysyłanie wiadomości email)-sprawdziany i kartkówki pisze w większości na ocenę dobrą-systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział-wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały, potrafi korzystać przy tym z podręcznika oraz z plików pomocy w programach, aktywnie poszukuje rozwiązania-poprawnie posługuje się językiem informatycznym i właściwą terminologią-potrafi współpracować w grupie <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy- potrafi aktywnie poszukiwać rozwiązań korzystając z podręcznika, plików pomocy w programach komputerowych, a także poszukując rozwiązań w Internecie-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
--	--	---

		<p>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</p> <p>-w większości sprawdziany i kartkówki pisze na oceny bardzo dobre</p> <p>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <p>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy</p> <p>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</p> <p>- potrafi aktywnie, samodzielnie i umiejętnie poszukiwać rozwiązań korzystając z podręcznika, plików pomocy w programach komputerowych, a także poszukując rozwiązań w Internecie</p> <p>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</p> <p>-w większości sprawdziany i kartkówki pisze na oceny celujące</p> <p>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</p>
10.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej (liczy się średnia ocen) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień)</p> <p>W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu/kartkówki po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>

12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę: Sprawdziany – 5 punktów, Kartkówki, projekty długoterminowe, aktywność – 3 punkty, Zadania klasowe – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący</p>
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WZO
14.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność pracy, zaangażowanie oraz opinia poradni pedagogiczno-psychologicznych.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</p>