

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Agata Maćkowiak
2.	Nauczany przedmiot	Technika
3	Typ szkoły	Szkoła podstawowa – klasy 4 - 6
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne, testy –każdy z jednego działu lub z podanego materiału Kartkówki – ostatnie 3 tematy Praca na lekcji – bieżąca ocena Przestrzeganie regulaminu pracowni</p> <p>Projekt – działanie twórcze składające się z trzech głównych elementów – planowania pracy, doboru materiałów i pracy wytwórczej – ocena po ukończeniu projektu lub jego części Praca na lekcji – bieżąca ocena Zachowanie bezpieczeństwa i utrzymanie porządku w czasie zajęć - bieżąca ocena Przygotowanie do lekcji Praca w grupie</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Ocena pracy dokonywana jest w trakcie lekcji po zakończeniu pracy Sprawdziany pisemne, testy - co najmniej 1 tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi</p>
6.	Tryb oddawania prac pisemnych	<p>Zadania wytwórcze oceniane są podczas zajęć, zadania pisemne (np. plan pracy, zadania z ćwiczeń) w ciągu dwóch tygodni. Kartkówki – tydzień Sprawdzian, test – dwa tygodnie.</p>
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej</p>
8.	Wymagania na poszczególne oceny	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •posiada wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową •sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy, •posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym, •wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo. <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ma pomysły i chętnie się nimi dzieli, •pobudza innych do aktywności, •przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje, •zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji, •zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji, •dostrzega i formułuje problemy samodzielnie, •samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski, •skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu, •jest zawsze przygotowany do zajęć,

		<ul style="list-style-type: none"> •właściwie stosuje normy techniczne, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •czynnie uczestniczy w lekcji, •wykonuje polecenia nauczyciela, •zna i rozumie większość pojęć, •zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji, •wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela, •zna i rozumie podstawowe pojęcia, •zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji, •prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu, •przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszycy pojęć, •w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji, •nie zawsze stosuje normy techniczne •wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo. <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> •nie włącza się w realizację zadań, •przeszkadza innym w pracy, •nie zna podstawowych pojęć, •nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji, •nie wykonuje prac wytwórczych.
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji przez dłuższy okres czasu i nie może uzupełnić braków w czasie zajęć, to wykonuje prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p> <p>Prace klasowe, sprawdziany – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.

11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej. Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku</p> <p>Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają następującą wagę:</p> <p>Bezpieczeństwo w czasie zajęć, porządek i praca na lekcji, przestrzeganie regulaminu pracowni - 5</p> <p>Planowanie pracy – 3 punkty</p> <p>Praca wytwórcza – 3 punkty</p> <p>Praca w grupie – 2 punkty</p> <p>Praca wytwórcza cząstkowa – 1punkt</p> <p>Testy, sprawdziany – 5 punktów</p> <p>Kartkówki – 3 punkty</p> <p>Praca na lekcji – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny</p> <p>1,76 – 2,60 – dopuszczający</p> <p>2,61 – 3,60 – dostateczny</p> <p>3,61 – 4,60 – dobry</p> <p>4,61 – 5,25 – bardzo dobry</p> <p>Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WZO.
13.	Inne uwagi	<p>Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia. Ustalając ocenę należy brać pod uwagę opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczeń ma obowiązek przynieść na lekcje materiały konieczne do pracy. Za brak tych materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną. Praca nieuczciwa i niesamodzielna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nieobecny na lekcji musi wykonać pracę wytwórczą. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej</p>