

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Szkoła	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Poznaniu																		
2.	Nauczany przedmiot.	Biologia																		
3	Poziom.	SZKOŁA PODSTAWOWA, II etap edukacyjny, klasy 5-8																		
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	Sprawdziany pisemne, testy – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, Kartkówki – ostatnie 3 tematy, Wejściówki – z zapowiedzianej części materiału Odpowiedź ustna – ostatnie 2 tematy, Praca na lekcji, praca w grupach – bieżąca ocena.																		
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, Samodzielnie wykonane pomoce naukowe i modele w trakcie pracy na lekcji.																		
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy -co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi																		
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian, test, – dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki – tydzień,																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Celujący</td> <td style="width: 10%;">–</td> <td style="width: 60%;">94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		

9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one ich uzupełnienie w krótkim czasie i dalsze zdobywanie wiedzy, - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, - nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, - nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności, - nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, - sprawdziany i kartkówki pisze na oceny niedostateczne i nie poprawia ich na wyższe, a także nie podejmuje prób poprawy. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu, - sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela, - posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego, - rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela, - udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia, - rozwiązuje samodzielnie zadania przyrodnicze o niewielkim stopniu trudności, - sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą), - przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów, - współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy,
----	---	---

logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się pojęciami przyrodniczymi z zakresu biologii,
- potrafi współpracować w grupie,
- potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicuje ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi, potrafi wybrać własny sposób uczenia się,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów badawczych o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych złożonych sytuacjach praktycznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi.

		<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,-w większości sprawdziany pisze na oceny celujące,-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,- korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentuje szkołę w konkursach,- z własnej inicjatywy wykonuje prace dodatkowe,- opanuje na poziomie celującym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych.
--	--	--

10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Testy, sprawdziany – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany – 5 punktów; Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki – 3 punkty; Praca w grupach, praca na lekcji, umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji oraz dokumentowania przebiegu doświadczeń w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy – 1 punkt</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynik następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WZO.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia. 4. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów, testów i zapowiedzianych kartkówek) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu, - brak karty pracy, - brak wiedzy z poprzednich lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. 6. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego z wklejonymi do niego kartami pracy.

Zatwierdzam:

podpis nauczyciela