

.....  
pieczęć szkoły**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

2.	Nauczany przedmiot.	MATEMATYKA
3	Poziom.	SZKOŁA PODSTAWOWA
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe</b> – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, <b>Kartkówki</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Wejściówki</b> – z zapowiedzianej części materiału <b>Odpowiedź ustna</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Praca na lekcji, praca w grupach</b> – bieżąca ocena. <b>Egzaminy próbne</b> – z zapowiedzianej części materiału w tym sprawdziany i kartkówki z powtórzonego materiału
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, arkusze egzaminacyjne -co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian, praca klasowa, test, egzamin próbny – dwutygodnie. Kartkówki, wejściówki – tydzień,
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej

9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki	<p>Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,</li> <li>- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</li> </ul> <p>Ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych w dalszej edukacji i użytecznych w życiu</li> <li>- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, <b>własności</b>, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,</li> <li>- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela.</li> </ul> <p>Ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności</li> <li>- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)</li> <li>- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji</li> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,</li> <li>- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.</li> </ul> <p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej</li> <li>- potrafi logicznie myśleć</li> <li>- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą</li> <li>- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział</li> <li>- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika</li> <li>- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały</li> <li>- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią</li> <li>- potrafi współpracować w grupie</li> </ul> <p>Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy</li> <li>- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć</li> <li>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</li> <li>- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz</li> </ul>
----	---	---

		<p>dokonywać ich analizy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li><li>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</li><li>-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre</li><li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</li></ul> <p>Ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy</li><li>-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć</li><li>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</li><li>-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy</li><li>-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li><li>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</li><li>-w większości sprawdziany pisze na oceny celujące</li><li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</li></ul>
--	--	--

10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), <b>liczy się średnia ocen.</b></p> <p><b>Kartkówki</b> – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), <b>liczy się średnia ocen.</b></p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;  Odpowiedzi, praca na lekcji, kartkówki, wejściówki, egzaminy i arkusze próbne – 3 punkty;  Zajęcie wysokiego miejsca w konkursie, krótka wypowiedź – 2 punkty  Testy Lepsza Szkoła, praca w grupach – 1 punkt klasy  czwarte 0 punktów</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynik z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WZO.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</li> <li>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</li> <li>3. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz <b>jednoczesnym</b> przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia.</li> <li>4. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zeszytu,</li> <li>-brak koniecznych przyborów geometrycznych,</li> <li>- brak wiedzy z poprzednich lekcji.</li> </ul> Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. <b>Uczeń zobowiązany jest do posiadania umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych koniecznych do rozwiązywania bieżących zadań.</b> </li> <li>5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</li> <li>6. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, gumka do mazania) oraz kleju i nożyczek, 4 kolory kredek lub pisaków (niebieski, zielony, czerwony i żółty).</li> </ol>

Zatwierdzam: .....

*podpis nauczyciela*