

.....

pieczętka szkoły

Załącznik do planu dydaktycznego

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Mariusz Niewrzendowski
2.	Nauczany przedmiot.	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
3	Poziom i oddział.	Klasy: 8 SP
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe</b> – do 3 w semestrze (każdy z jednego działu lub z podanego materiału), <b>Sprawdziany praktyczne</b> – po przećwiczeniu danych zagadnień <b>Kartkówki</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Odpowiedź ustna</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Praca na lekcji, praca w grupach</b> – bieżąca ocena, <b>Aktywność na lekcji</b> – bieżąca ocena. <b>Projekty uczniowskie</b> - po zaprezentowaniu <b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych</b> – 1 w semestrze
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, praktyczne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi.
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Sprawdzian, praca klasowa, test – dwa tygodnie.

8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z EDB	<p>Ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej</li> <li>-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć</li> <li>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</li> <li>-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy</li> <li>-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>-trafnie dobiera argumenty do uzasadnienia określonej tezy</li> <li>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</li> <li>-w większości sprawdziany pisze na oceny celujące</li> <li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</li> </ul> <p>Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy</li> <li>-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć</li> <li>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</li> <li>-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy</li> <li>-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</li> <li>-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre</li> <li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</li> </ul> <p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej</li> <li>-potrafi logicznie myśleć</li> <li>-sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą</li> <li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział</li> <li>-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika</li> <li>-wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały</li> <li>-poprawnie posługuje się właściwą terminologią</li> <li>-potrafi współpracować w grupie</li> </ul> <p>Ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia</li> </ul>

		<p>-rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności</p> <p>-sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)</p> <p>-przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji</p> <p>-potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,</p> <p>-potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.</p> <p>Ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <p>-posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych w dalszej edukacji i użytecznych w życiu</p> <p>-potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje z zakresu przerobionego materiału,</p> <p>-sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,</p> <p>-rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela.</p> <p>Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,</li> <li>- nie rozumie prostych związków między faktami</li> <li>- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,</li> <li>- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.</li> <li>- nie potrafi wykonać najprostszych czynności związanych z pierwszą pomocą przedmedyczną</li> </ul>
10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p><b>Kartkówki</b> – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.

12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;  Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, zadania projektowe – 3 punkty;  Praca na lekcji, praca w grupach - 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny  3,61 – 4,60 – dobry  4,61 – 5,25 – bardzo dobry  Powyżej 5,25 – celujący.</p>
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</li> <li>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</li> <li>3. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</li> <li>4. W ciągu semestru uczeń ma prawo jednokrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak wiedzy z poprzednich lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej</li> </ol>

		<p>kartkówki, to piszę kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika.</p> <p>5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</p>
--	--	---

*Zatwierdzam:*

*Mariusz Niewrzendowski*  
*podpis nauczyciela*