

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KSP**

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Julita Kaczmarczyk, Joanna Krośniewska-Czaprańska, Adam Parafiński, Jan Pituła, Janusz Pituła, Grzegorz Płończak.
2.	Nauczany przedmiot.	Wychowanie fizyczne
3.	Poziom i oddział.	Szkoła podstawowa - klasy IV, V, VI, VII, VIII.
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	Sprawdziany praktyczne – 3-6 w semestrze Sprawdzian z wiadomości – raz w semestrze Postawa – raz w semestrze Aktywność na lekcji – bieżąca ocena Reprezentowanie szkoły w zawodach – bieżąca ocena Udział w szkolnym kole zainteresowań o tematyce sportowej – raz w semestrze Pozaszkolne zajęcia sportowe - raz w semestrze
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Aktywność podczas dnia sportu – I semestr
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany praktyczne – co najmniej 1 tydzień Sprawdzian teoretyczny – co najmniej 1 tydzień
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian teoretyczny – tydzień
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku	Sprawdziany praktyczne – nauczyciel ocenia głównie technikę wykonania danego elementu, ale także postępy poczynione przez ucznia oraz jego zaangażowanie w pracę nad własną sprawnością

	punktowanych form oceniania.	<p>Sprawdzian teoretyczny:          Celujący - 94,1-100%          Bardzo dobry – 82,1-94%          Dobry – 64,1-82%          Dostateczny – 50-64%          Dopuszczający – 35,1-49,9%          Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Sprawdzian praktyczny – możliwość poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie</p> <p>Sprawdzian teoretyczny – możliwość poprawy w ciągu tygodnia od podania informacji o ocenie</p>
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	<p>Uczniowie osiągający słabsze oceny z wychowania fizycznego mają możliwość korzystania z zajęć dodatkowych odbywających się we wcześniej ustalonym terminie</p>
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:</p> <p>Sprawdziany praktyczne – 5 punktów          Sprawdzian teoretyczny – 5 punktów          Postawa – 5 punktów          Aktywność na lekcji – 3 punkty          Reprezentowanie szkoły w zawodach – 3 punkty          Udział w szkolnym kole zainteresowań o tematyce sportowej – 3 punkty          Pozaszkolne zajęcia sportowe – 3 punkty          100% frekwencji i ćwiczenia w danym miesiącu – 1 pkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:          1,00 – 1,75 – niedostateczny          1,76 – 2,60 – dopuszczający</p>

		<p>2,61 – 3,60 – dostateczny  3,61 – 4,60 – dobry  4,61 – 5,25 – bardzo dobry  Powyżej 5,25 – celujący</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WZO.
13.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego	<p>Ocenę <b>CELUJĄCĄ</b> może otrzymać uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• opanował w pełnym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,</li> <li>• potrafi stosować nabyte umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li> <li>• potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,</li> <li>• pełni rolę organizatora, sędziego, zawodnika w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych, podejmuje inicjatywy indywidualne i zespołowe.</li> </ul> <p>Ocenę <b>BARDZO DOBRĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• opanował w pełnym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,</li> <li>• potrafi zastosować w działaniu praktycznym zdobyte umiejętności i wiadomości,</li> <li>• potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać próby i testy sprawnościowe,</li> <li>• w próbach sprawnościowych i testach osiąga wysokie wyniki na miarę swoich możliwości,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach i działaniach podejmowanych na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.</li> </ul> <p>Ocenę <b>DOBRA</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• opanował w dużym zakresie umiejętności, wiadomości określone programem nauczania,</li> <li>• poprawnie stosuje w działaniach praktycznych zdobyte umiejętności i wiadomości,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• w próbach sprawnościowych i testach osiąga dobre wyniki na miarę swoich możliwości,</li> <li>• uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.</li> </ul> <p>Ocenę <b>DOSTATECZNĄ</b> otrzymuje uczeń, który;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• opanował umiejętności i wiadomości określone programem, które są konieczne do dalszego rozwoju fizycznego i psychicznego,</li> <li>• z pomocą nauczyciela stosuje w okolicznościach praktycznych zdobyte umiejętności i wiadomości,</li> <li>• w próbach sprawnościowych i testach osiąga średnie wyniki na miarę swoich możliwości,</li> <li>• sporadycznie wykazuje aktywność na lekcjach i w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.</li> </ul> <p>Ocenę <b>DOPUSZCZAJĄCĄ</b> otrzymuje uczeń, który;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego rozwoju,</li> <li>• przystępuje do prób i testów, uzyskuje w nich wyniki poniżej swoich możliwości,</li> <li>• rzadko podejmuje aktywność na lekcjach i działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej</li> </ul> <p>Ocenę <b>NIEDOSTATECZNĄ</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzadko uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania, koniecznych do jego dalszego rozwoju,</li> <li>• nie przystępuje do prób i testów,</li> <li>• nie wykazuje aktywności na lekcjach</li> </ul>
14.	Inne uwagi	Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;

		<p>Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:</p> <p><b>POSTAWA:</b> Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, strój, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista), zachowanie zgodne z zasadami fair play, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, dbałość o sprzęt i urządzenia sportowe. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. Prozdrowotny styl życia</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Ruchowe: stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych. Organizacyjne: stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych</p> <p><b>WIADOMOŚCI:</b> Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie: organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc); współpracy w czasie zajęć; przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu; samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia; pierwsza pomoc</p> <p><b>UMOWY I UZGODNIENIA</b> Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy); Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju. Za 3 braki stroju w semestrze oraz za każdy następny uczeń otrzymuje ocenę cząstkową ndst (ocena wagi 5). Uczniowie na każdej lekcji mogą być oceniani za aktywność; Postawa (zaangażowanie, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań) oceniana jest podczas zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku. Uczeń otrzymuje nie mniej niż 3 oceny cząstkowe przy minimalnej frekwencji 50% w semestrze. Uczeń, który nie spełni tych wymagań nie otrzymuje klasyfikacji.</p> <p><b>UWAGI DOTYCZĄCE UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI PROBLEMAMI W UCZENIU SIĘ</b> 1. Realizowane programy nauczania dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów z orzeczeniem PPP.</p>
--	--	---

		<p>W związku z tym uczniowie ci oceniani są indywidualnie.</p> <p>2. Wyżej wymienieni uczniowie mogą być oceniani na zajęciach dodatkowych i wyrównawczych. Oceny te brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej</p> <p>Za zaangażowanie, aktywny udział w zajęciach – uczeń oceniany jest na koniec semestru. Gromadzenie „+” za: szczególne wyróżnianie się aktywnością, zaangażowaniem i inwencją twórczą podczas lekcji; wiedzę z zakresu kultury fizycznej; sędziowanie gier; pomoc w organizowaniu zawodów; pomoc w opracowywaniu gazetki szkolnej; konserwację sprzętu itp. Za zdobycie 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą.</p> <p>Za brak zaangażowania w ćwiczenia lub inne zachowania mające wpływ na dezorganizację lekcji uczeń otrzymuje "-".</p> <p>Za trzy minusy w semestrze uczeń otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną.</p> <p>Za 100% frekwencji w danym miesiącu uczeń otrzymuje ocenę celującą wagi 1. Aby uzyskać ww. ocenę uczeń musi ćwiczyć na każdej lekcji w danym miesiącu.</p> <p>Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych – za udział w zawodach uczeń otrzymuje ocenę celującą (ocena cząstkowa)</p> <p>Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza specjalisty.</p> <p>W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”</p>
--	--	---

Zatwierdzam:

.....  
*podpis nauczyciela*