

.....

Załącznik do planu dydaktycznego

pieczętka szkoły

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Mariusz Niewrzendowski
2.	Nauczany przedmiot.	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
3	Poziom i oddział.	Klasy: 8 SP
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe – do 4 w semestrze (każdy z jednego działu lub z podanego materiału), Kartkówki – ostatnie 3 tematy, Odpowiedź ustna – ostatnie 3 temat, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena. Praca na lekcji, praca w grupach – bieżąca ocena Projekty uczniowskie - do każdego rozdziału Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 2 w semestrze
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Sprawdzian, praca klasowa, test – dwa tygodnie.
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form	Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82%

	oceniań.	<p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z WOSu	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej -potrafi samodzielnie i logicznie myśleć -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach -potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy -samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy -trafnie dobiera argumenty do uzasadnienia określonej tezy -aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy -w większości sprawdziany pisze na oceny celujące -systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy -potrafi samodzielnie i logicznie myśleć -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach -potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy -samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy -aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy -w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre -systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej -potrafi logicznie myśleć -sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą -systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział -potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika -wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały -poprawnie posługuje się właściwą terminologią -potrafi współpracować w grupie <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia -rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności -sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą) -przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji

		<p>-potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, -potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: -posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych w dalszej edukacji i użytecznych w życiu -potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje z zakresu przerobionego materiału, -sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, -rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>
10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen. Kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów; Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, – 3 punkty; Zadania projektowe – 2 punkty Praca na lekcji, praca w grupach – 1 punkt.

		<p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. 4. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiadanych kartkówek i prac długoterminowych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak wiedzy z poprzednich lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to piszę kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.

Zatwierdzam:

Mariusz Niewrzendowski
podpis nauczyciela