

WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

Szczegółowy opis wymagań i umiejętności zgodnych z treścią realizowanego na zajęciach szkolnych programu nauczania

Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):

- Rozumie proste polecenia
- Wykonuje proste polecenia
- Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
- Okazuje zrozumienie przez reakcje

niewerbalne

- Rozumie sens historyjek, bajek,

opowiadań

- Znajduje informacje w wypowiedzi
- Reaguje na język używany do komunikacji

w klasie

Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):

- Powtarza wyrazy i zdania, dbając

o poprawną wymowę

- Używa zwrotów grzecznościowych
- Stara się wykorzystywać poznane wyrazy

podczas ćwiczeń i zabaw

- Zadaje pytania i odpowiada na pytania
- Recytuje wierszyki, śpiewa piosenki
- Uczestniczy w komunikacji (np. gry,

odgrywanie scenek)

- Wykorzystuje strategie werbalne
- Wykorzystuje strategie niewerbalne
- Używa języka do komunikacji w klasie

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

- Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście

- Potrafi dopasować obrazki do wyrazów

lub zdań

- Rozpoznaje najważniejsze polecenia
- Rozumie ogólny sens tekstu
- Znajduje określone informacje w tekście

Wypowiedzi pisemne:

- Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
- Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie

zdania i proste teksty

- Píše samodzielnie wyrazy i zwroty
- Píše krótkie i proste teksty na podstawie

wzoru

- Píše samodzielnie krótkie i proste teksty

Postawa wobec nauki języka angielskiego:

- Wykazuje zainteresowanie nauką

angielskiego

- Wykazuje zainteresowanie nauką

o otaczającym świecie poprzez j. angielski

- Wykazuje zainteresowanie tradycjami

i zwyczajami w krajach anglojęzycznych

- Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami

nauczania

Ocena osiągnięć ucznia - Określa poziom spełnienia poszczególnych wymagań przez ucznia

Na podstawie obserwacji aktywności ucznia i realizacji przez niego zadań ocenia się stopień opanowania umiejętności:

a) ocena bieżąca:

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem jak również stemplami czy naklejkami za zaangażowanie na lekcji

- za udzielenie odpowiedzi ustnej (dialogi, recytowanie wierszyków, śpiewanie piosenek) lub pisemnej (kartkówka, sprawdzian) uczeń otrzymuje odpowiednio: W, D, Z, M oraz w przypadku form pisemnych – informację zwrotną w Librusie

Skala osiągnięć:

W – Wspaniale (poziom wysoki)- (85-94%) ; (poziom bardzo wysoki) - (95-100%) – uczeń spełnia wszystkie wymagania **zawsze lub zazwyczaj**

D – Dobrze (poziom średni) - (61-84%) - uczeń spełnia wszystkie wymagania **często**

Z – Zadowolająco (poziom zadowolający) - (36-60%) - uczeń spełnia wszystkie wymagania **czasami**

M – Musisz jeszcze popracować (poziom niski) - (0-35%) - uczeń spełnia wszystkie wymagania **rzadko lub wcale**

b) ocena wiadomości i umiejętności w formie opisowej – pod koniec każdego semestru