

.....  
pieczętka szkoły**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

1.	Szkoła	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Poznaniu
2.	Nauczany przedmiot.	Biologia
3	Poziom.	SZKOŁA PODSTAWOWA, II etap edukacyjny, klasy 5-8
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Sprawdziany pisemne, testy</b> – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, <b>Kartkówki</b> – ostatnie 3 tematy, <b>Wejściówki</b> – z zapowiedzianej części materiału, <b>Odpowiedź ustna</b> – ostatnie 2 tematy, <b>Praca na lekcji, praca w grupach</b> – bieżąca ocena.
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, Samodzielnie wykonane pomoce naukowe i modele w trakcie pracy na lekcji.
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy -co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian, test, – dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki – tydzień,
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej

9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii	<p>Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one ich uzupełnienie w krótkim czasie i dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,</li> <li>- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,</li> <li>- nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,</li> <li>- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,</li> <li>- sprawdziany i kartkówki pisze na oceny niedostateczne i nie poprawia ich na wyższe, a także nie podejmuje prób poprawy.</li> </ul> <p>Ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,</li> <li>- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela,</li> <li>- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,</li> <li>- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych.</li> </ul> <p>Ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie zadania przyrodnicze o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),</li> <li>- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,</li> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,</li> <li>- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów,</li> <li>- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy,</li> </ul>
----	---	---

logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,  
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się pojęciami przyrodniczymi z zakresu biologii,
- potrafi współpracować w grupie,
- potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicuje ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi, potrafi wybrać własny sposób uczenia się,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów badawczych o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych złożonych sytuacjach praktycznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi.

		<p>Ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,</li><li>-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,</li><li>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,</li><li>-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,</li><li>-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,</li><li>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,</li><li>-w większości sprawdziany pisze na oceny celujące,</li><li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,</li><li>- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,</li><li>- korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,</li><li>- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentuje szkołę w konkursach,</li><li>- z własnej inicjatywy wykonuje prace dodatkowe,</li><li>- opanuje na poziomie celującym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,</li><li>- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych.</li></ul>
--	--	--

10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Testy, sprawdziany</b> – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), <b>liczy się średnia ocen.</b></p> <p><b>Kartkówki</b> – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), <b>liczy się średnia ocen.</b></p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany – 5 punktów;  Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki – 3 punkty;  Praca w grupach, praca na lekcji, umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji oraz dokumentowania przebiegu doświadczeń w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy – 1 punkt</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynik następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie ze Statutem Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Poznaniu.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</li> <li>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</li> <li>3. W ciągu każdego półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów, testów i zapowiedzianych kartkówek ): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1 raz w półroczu – w kl. 5,6,8.</li> <li>b) 2 razy w półroczu – w kl. 7</li> </ol> Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zeszytu,</li> <li>- brak karty pracy,</li> <li>- brak wiedzy z poprzednich lekcji.</li> </ul> </li> <li>4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</li> <li>5. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego z wklejonymi do niego kartami pracy.</li> </ol>

Zatwierdzam: .....

*podpis nauczyciela*