

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Szkoła	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Poznaniu
2.	Nauczany przedmiot.	Przyroda
3	Poziom.	SZKOŁA PODSTAWOWA, II etap edukacyjny, klasy 4
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	Sprawdziany pisemne, testy – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, Kartkówki – ostatnie 3 tematy, Wejściówki – z zapowiedzianej części materiału Odpowiedź ustna – ostatnie 2 tematy, Praca na lekcji, praca w grupach – bieżąca ocena.
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	Uczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, Samodzielnie wykonane pomoce naukowe i modele w trakcie pracy na lekcji.
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy -co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Sprawdzian, test – dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki – tydzień,
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej

9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, - nie zna podstawowych określeń przyrodniczych. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu, - sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela, - rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, - posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia, - rozwiązuje samodzielnie zadania przyrodnicze o niewielkim stopniu trudności, - sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą), - przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, - potrafi logicznie myśleć, - sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, - wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały, - poprawnie posługuje się pojęciami przyrodniczymi, - potrafi współpracować w grupie. <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>
----	---	--

-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów badawczych o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
-w większości sprawdziany pisze na oceny celujące,
-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

10.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Testy, sprawdziany – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany – 5 punktów; Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki – 3 punkty; Praca w grupach, praca na lekcji, umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji oraz dokumentowania przebiegu doświadczeń w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy – 1 punkt</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynik następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny</p>

		3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie ze Statutem Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Poznaniu.
14.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy testów, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu, - brak karty pracy, - brak wiedzy z poprzednich lekcji. 4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. 5. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego z wklejonymi do niego kartami pracy.

Zatwierdzam:

podpis nauczyciela