

pieczętka szkoły

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	<b>Dorota Janik</b>
2.	Nauczany przedmiot.	<b>Geografia</b>
3.	Poziom i oddział.	<b>Szkoła Podstawowa klasy od V do VIII.</b>
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<b>Testy</b> – zomówiony zakres materiału; <b>Kartkówki</b> - z trzech ostatnich lekcji; <b>Znajomość mapy</b> - w formie pisemnej lub ustnej- zakres podany przez nauczyciela; <b>Odpowiedzi ustne</b> -trzy ostatnie tematy; <b>Praca na lekcji</b> , - bieżąca ocena <b>Aktywność na lekcjach</b> -nabieżąco <b>Umiejętność porządkowania informacji</b> (notatka z lekcji) <b>Wykorzystanie metod i narzędzi z informatyki</b> (prezentacja) <b>Praca w zespole i społeczna aktywność</b> (praca w grupach)
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<b>Prace własne uczniów i ich prezentacja:</b> plakaty, rysunki, modele i , referaty. Osiągnięcia w konkursach geograficznych
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki– bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna– bez zapowiedzi, Referat, prezentacja uczniowska - co najmniej tydzień przed prezentacją,
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki – tydzień, Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.

8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%          Bardzo dobry – 82,1 – 94%          Dobry – 64,1 – 82%          Dostateczny – 50 – 64%          Dopuszczający – 35,1 – 49,9%          Niedostateczny – 35% i mniej</p>
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b>          Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub testu zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w terminie dwóch tygodni .          Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej jednokrotnie. Liczy się średnia.          Kartkówki– jest możliwość poprawy,  <b>Referat i prezentacja uczniowska</b>– w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny.</p>
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:          Testy, sprawdziany, wkład pracy własnej ucznia – 5 punktów;          Dłuższe odpowiedzi ,ustne, kartkówki, aktywność – 3 punkty          Prezentacja – 3 punkty          Praca na lekcji, praca w grupach, umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji oraz wypełnianie kart pracy - 1 punkty;          Odpowiedzi krótsze – 2pkt          Znajomość mapy- 2 punkty;</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru:          suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:          1,00 – 1,75 – niedostateczny          1,76 – 2,60 – dopuszczający          2,61 – 3,60 – dostateczny          3,61 – 4,60 – dobry          4,61 – 5,25 – bardzo dobry</p>

Powyżej 5,25 – celujący.

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy;
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć;
- sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami;
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści z podręcznika i dokonywać ich analizy;
- potrafi czytać mapy, rozumie ich treść i wyciąga wnioski;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- aktywnie pracuje w grupie;
- doskonale radzi sobie z odczytywaniem współrzędnych geograficznych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- w większości sprawdziany pisze na ocenę celującą;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który;

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy;
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć;
- sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami;
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści z podręcznika i dokonywać ich analizy;
- bardzo dobrze radzi sobie z odczytywaniem współrzędnych geograficznych
- potrafi czytać mapy, rozumie ich treść i wyciąga wnioski;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- aktywnie pracuje w grupie;
- w większości sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej;
- potrafi logicznie myśleć;
- sprawdziany pisze najczęściej na oceną dobrą;
- dobrze radzi sobie z odczytywaniem współrzędnych geograficznych
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się brać w nich aktywny udział;
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści z podręcznika;
- potrafi czytać mapy, i próbuje analizować ich treść;
- wykorzystuje dostępne materiały do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- używa podstawowych terminów geograficznych i rozumie ich znaczenie;
- potrafi współpracować w grupie;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne w dalszych etapach kształcenia</li> <li>• samodzielnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń z niewielką pomocą nauczyciela;</li> <li>• przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać aktywny udział w lekcji;</li> <li>• z pomocą nauczyciela radzi sobie z odczytywaniem współrzędnych geograficznych</li> <li>• sprawdziany pisze na oceny pozytywne;</li> <li>• potrafi czytać mapy, i z pomocą nauczyciela próbuje analizować ich treść;</li> <li>• potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych źródeł informacji;</li> <li>• potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań;</li> </ul> <p>Ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu;</li> <li>• potrafi samodzielnie odczytać podstawowe treści z mapy;</li> <li>• sprawdziany pisze najczęściej na ocenę dopuszczającą,</li> <li>• rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;</li> <li>• z pomocą nauczyciela odczytuje współrzędne geograficzne;</li> </ul> <p>Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem ,które są konieczne do dalszego kształcenia;</li> <li>• nie potrafi rozwiązać najprostszycy zadań z zeszytu ćwiczeń;</li> <li>• nie umie odczytać podstawowych informacji z mapy.</li> </ul>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie ze Statutem Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Kostki w Poznaniu.
13.	Inne uwagi	<p>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>3. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia.</p> <p>4. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów, testów i zapowiedzianych kartkówek )</p>

a)1 raz w półroczu w kl. V, VI, VIII

b)2 razy w półroczu w klasie VII.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak karty pracy,
- brak wiedzy z poprzednich lekcji.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.

6. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego z wklejonymi do niego kartami pracy

Zatwierdzam: .....  
podpis nauczyciela