

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Nazwa Szkoły	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki
2.	Nauczany przedmiot	Informatyka
3.	Poziom	II ETAP EDUKACJI
4.	Możliwe formy i sposoby oceniania	Sprawdziany – z podanego materiału; Kartkówki – ostatnie 3 tematy lub z podanego materiału; Zadania klasowe, praca na lekcji – bieżąca ocena na lekcji; Projekty długoterminowe - z określonej treści materiału; Praca z podręcznikiem – bieżąca ocena
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Referat, prezentacja na temat wybrany przez nauczyciela bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych .
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Prezentacje uczniowskie - co najmniej tydzień przed prezentacją
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki, zadania klasowe, praca na lekcji, projekty długoterminowe – tydzień Sprawdzian – dwa tygodnie
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	0,0 – 35,0% niedostateczny 35,1 – 49,9% dopuszczający 50,0 – 64,0% dostateczny 64,1 – 82,0% dobry 82,1 – 94,0% bardzo dobry 94,1 – 100% celujący
9.	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z Informatyki	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązywać zadań praktycznych lub teoretycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej, niezbędnych w dalszej edukacji i użytecznych w życiu - potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje oraz zrealizować zadania z zakresu przerobionego materiału, - sprawdziany i kartkówki pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy ewentualnej pomocy nauczyciela. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

		<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia - rozwiązuje samodzielnie zadania informatyczne o niewielkim stopniu trudności - sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą) - stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji - potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika oraz plików pomocy w programach komputerowych -potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej -potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce (w zadaniach oraz życiu codziennym np. wysyłanie wiadomości email) -sprawdziany i kartkówki pisze w większości na ocenę dobrą -systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział -wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały, potrafi korzystać przy tym z podręcznika oraz z plików pomocy w programach, aktywnie poszukuje rozwiązania -poprawnie posługuje się językiem informatycznym i właściwą terminologią -potrafi współpracować w grupie <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy -potrafi samodzielnie i logicznie myśleć - potrafi aktywnie poszukiwać rozwiązań korzystając z podręcznika, plików pomocy w programach komputerowych, a także poszukując rozwiązań w Internecie -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach -samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
--	--	---

		<p>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</p> <p>-w większości sprawdziany i kartkówki pisze na oceny bardzo dobre</p> <p>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <p>-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy</p> <p>-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć</p> <p>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach</p> <p>- potrafi aktywnie, samodzielnie i umiejętnie poszukiwać rozwiązań korzystając z podręcznika, plików pomocy w programach komputerowych, a także poszukując rozwiązań w Internecie</p> <p>-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy</p> <p>-w większości sprawdziany i kartkówki pisze na oceny celujące</p> <p>-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy</p>
10.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawiania oceny w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen</p> <p>W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu/kartkówki oraz wykonania zadań, które realizowane były na lekcji, po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem</p>
11.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem</p>

12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę: Sprawdziany – 5 punktów, Kartkówki, projekty długoterminowe, aktywność – 3 punkty, Zadania klasowe – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący</p>
13.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WZO
14.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę opinia poradni pedagogiczno-psychologicznych.</p> <p>Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego.</p>