

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Marta Mickiewicz - Metelska
2.	Nauczany przedmiot.	FIZYKA – szkoła podstawowa
3	Poziom i oddział.	Szkoła Podstawowa – klasy siódme i ósme
	Obszary aktywności podlegające ocenie	<p>Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość podstawowych pojęć oraz praw i zasad fizycznych;</li> <li>• opisywanie zjawisk fizycznych;</li> <li>• rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem znanych praw i zasad;</li> <li>• rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analiza otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi;</li> <li>• posługiwanie się językiem przedmiotu,</li> <li>• planowanie i przeprowadzanie prostego doświadczenia (analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów); odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;</li> <li>• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;</li> <li>• systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego- jako miejsca gromadzenia, tworzenia i selekcjonowania notatek.</li> </ul>
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg WZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprawdziany lub testy po zrealizowaniu treści programowych z danego działu z fizyki.</b> (ocena wagi „5”)</li> </ul> <p>Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną <u>ma obowiązek</u> opanować zaległy materiał i w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu skontaktować się z nauczycielem w celu jej poprawienia. (Dotyczy to również uczniów nieobecnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kartkówki</b> - niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia trzech ostatnich lekcji lub sprawdzające przygotowanie do zajęć. (ocena wagi „3”)</li> <li>• <b>Odpowiedź ustna.</b> <u>Ocena nie podlega poprawie (metoda pinezek).</u> (ocena wagi „3”)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lekcje doświadczalne</b> – aktywność - (ocena wagi „3”)</li> <li>• <b>Zadania dodatkowe</b> – (ocena wagi „1”)</li> <li>• <b>Testy lub inne formy sprawdzania wiadomości objętych powtórkami.</b> – ocena wagi „5”)</li> <li>• <b>Prace dodatkowe</b> – indywidualizacja pracy z uczniem. (bardzo zdolnym lub wymagającym pomocy)</li> <li>• <b>Praca w grupach</b> – zadania wskazane przez nauczyciela w formie powtórkowej) wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę wagi „1”</li> <li>• <b>Ocena indywidualnej pracy na lekcji polegającej na tworzeniu notatki poprzez selekcjonowanie wiedzy podanej na e-tablicy</b> – ocena z zeszytu – (ocena wagi „1”)</li> <li>• <b>Samodzielne prace długoterminowe (prezentacje, przygotowanie części lekcji) (dodatkowo)</b> – (ocena wagi „3”)</li> </ul> <p><b>Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy <u>tematy</u>, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału,</li> <li>– uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo,</li> <li>– za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę,</li> <li>- krótkie odpowiedzi są oceniane na punkty (pinezki), a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującymi zasadami: cel – 5 p., bdb – 4p., db – 3p., dst – 2p., dop – 1p.</li> </ul> <p>a) <b>Praca na lekcji i aktywność</b> – „metoda pinezek” – zakłada ona dostrzeżenie każdej odpowiedzi i odpowiednie zaznaczenie jej efektu przy pomocy pinezki na tabliczce przygotowanej dla każdej klasy. Pięć pinezek składa się na ocenę z odpowiedzi. Każda klasa wybiera sobie dwa kolory pinezek: pozytywny (odpowiedzialny za prawidłowe odpowiedzi) i negatywny odzwierciedlający błędne odpowiedzi.) Pięć pinezek podlega ocenie. (pięć pozytywnych – cel., 4 pozytywne i jedna negatywna – bdb.... itd.)</p> <p>b) <b>Brak aktywności</b> przejawiający się przeszkadzaniem na lekcji oceniany jest poprzez tzw. „żółtą kartkę” – żółta pinezka oznaczająca dodatkowe zadanie będące „zadośćuczynieniem” za niszczenie atmosfery pracy na lekcji i przeszkadzanie innym, którego zaniedbanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z odpowiedzi, do której uczeń się nie przygotowuje.</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prace wymagające twórczego myślenia:</b> plakaty, gazetki, fizyczne bajki – ocena wagi „3” – aktywność</li> <li>• <b>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych</b> – ocena wagi „5”</li> <li>• <b>Pomoc przy wykonaniu pomocy naukowych i przygotowaniu doświadczeń</b> – ocena wagi „3” - aktywność</li> </ul>
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p><b>Sprawdziany pisemne, testy,</b> - co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.</p> <p><b>Kartkówki,</b> krótkie odpowiedzi ustne, zeszyt jako miejsce gromadzenia i selekcjonowania notatek</p> <p><b>Referat, prezentacja pracy długoterminowej</b> - co najmniej tydzień</p>

		przed prezentacją, <b>Zadania dodatkowe</b> - termin wyznaczony przez nauczyciela.
7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<b>Kartkówki, wejściówki</b> – do kolejnej lekcji (w przypadku nie wywiązania się z terminu, uczniowie nie są na kolejnej lekcji pytani) <b>Prace klasowe, sprawdziany, testy, zadania długoterminowe</b> – maks. po dwóch tygodniach. W przypadku przekroczenia przez nauczyciela terminu, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p> <p>Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:</p> <p>a) Ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania</li> <li>* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy)</li> <li>* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych</li> <li>* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu</li> <li>* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania</li> <li>* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł</li> <li>* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych</li> <li>* sprostał wymaganiom na niższe oceny</li> </ul> <p>b) Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe</li> <li>* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową</li> <li>* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce</li> <li>* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi</li> <li>* interpretuje wykresy</li> <li>* uogólnia i wyciąga wnioski</li> <li>* podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie</li> <li>* rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>* operuje kilkoma wzorami</li> <li>* interpretuje wyniki np. na wykresie</li> </ul>

\* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów

\* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu

\* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania

\* sprostał wymaganiom na niższe oceny

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

\* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki)

\* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami

\* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać

\* sporządza wykresy

\* podejmuje próby wyrowadzania wzorów

\* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne

\* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne

\* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia

\* potrafi sporządzić wykres

\* sprostał wymaganiom na niższe oceny

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

\* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki)

\* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela

\* zna prawa i wielkości fizyczne

\* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi

\* opisuje proste zjawiska fizyczne

\* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce

\* podaje podstawowe wzory

\* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia

\* stosuje prawidłowe jednostki

\* udziela poprawnej odpowiedzi do zadania

\* podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem

\* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami

\* sprostał wymaganiom na niższą ocenę

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

\* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia

\* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki

\* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia

\* rozwiązuje bardzo proste problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela

		<p>* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli</p> <p>* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie</p> <p>* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy</p> <p>f) Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <p>* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia</p> <p>* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych</p> <p>* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Wymagania ogólne i szczegółowe można znaleźć poniżej:  <a href="https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Fizyka">https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Fizyka</a></p>
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), Przy poprawianiu oceny pozytywnej na wyższą liczy się średnia ocen.</p> <p><u>Ponadto:</u></p> <p>- Uczeń w ciągu semestru może z różnych przyczyn zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć (Data nieprzygotowania „np.” będzie zaznaczona w dzienniku elektronicznym - ocena kształtująca). Uczeń ma obowiązek uzupełnić „braki” spowodowane nieprzygotowaniem.</p> <p>- w przypadku nieobecności związanej z chorobą uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. W takiej sytuacji jest zwolniony z pytania.</p> <p>Uczeń musi jednak wiedzę i zadanie (a także notatki) uzupełnić w przeciągu tygodnia.</p>
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają wagę. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności podano powyżej.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma</p>

		<p>wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny  3,61 – 4,60 – dobry  4,61 – 5,25 – bardzo dobry  Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa Statut Szkoły.
13.	Inne uwagi	<p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt, cz. I lub II ćwiczeń (informacji udziela nauczyciel), kalkulator prosty oraz przybory do pisania.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie.</p> <p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia zaleconą przez poradnię.</p> <p>Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z możliwością poprawy i jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę i wpływających na ocenę zachowania ucznia.</p>

Zatwierdzam:

.....  
*podpis nauczyciela*