

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Lendzioszek-Rogaska, Joanna Tritt, Ewa Zawieja
2.	Nauczany przedmiot	język polski
3.	Poziom i oddział	szkoła podstawowa, klasy 4-8
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg zasad WZO.</p> <p>Formy oceniane na języku polskim:</p> <p>sprawdziany - obejmują określoną i podaną uczniom część materiału; ilość określa nauczyciel (nie mniej niż dwa na semestr);</p> <p>prace klasowe - pisane w szkole – różne gatunki objęte podstawą programową; ilość określa nauczyciel (nie mniej niż dwie na semestr);</p> <p>wejściówki – sprawdzenie znajomości treści lektury przed jej omawianiem;</p> <p>kartkówki – np. trzy ostatnie tematy lekcyjne bez zapowiedzi, dyktando (znajomość i umiejętność stosowania reguł ortograficznych i interpunkcyjnych), inny wąski zakres materiału;</p> <p>odpowiedź ustna – trzy ostatnie tematy, wiadomości z gramatyki i teorii literatury obowiązują przez cały rok;</p> <p>zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia - stosownie do jego potrzeb i możliwości: ćwiczenie sprawnego komunikowania się w języku polskim, kreatywności, logicznego myślenia, argumentowania, poszukiwania i analizy oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; kształtowanie kompetencji językowych uczniów;</p> <p>umiejętność gromadzenia i opracowywania informacji (notatki) – zeszyt ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia; podlega wrywkowej kontroli; w zeszycie musi być przy każdej lekcji data, temat, samodzielna notatka. Po kontroli uczeń uzupełnia zeszyt według zaleceń nauczyciela;</p> <p>praca na lekcji – bieżąca ocena, min. raz w semestrze;</p>

		<p>praca w grupach – zadanie wskazane przez nauczyciela, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę (waga 1) lub plus. Wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą);</p> <p>recytacja, opanowanie pamięciowe tekstu – raz na semestr lub częściej. Pierwszy raz uczeń recytuje tekst przed klasą, poprawiać może raz na konsultacjach;</p> <p>testy kompetencyjne oraz czytanie ze zrozumieniem – w zależności od potrzeb uczniów, nie musi dotyczyć omawianego aktualnie materiału;</p>
4.	Dodatkowe zadania <u>dla chętnych</u>	<p>okazjonalne prace wymagające twórczego myślenia np. plakaty, gazetki, wiersze opowiadania, projekty – indywidualne i grupowe; forma i zakres materiału ustalone z nauczycielem;</p> <p>referat, prezentacja - na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela;</p> <p>prace dodatkowe – indywidualizacja pracy z uczniem, np. wprawka; projekt (indywidualny lub grupowy) - czas określony przez nauczyciela; zalecane dla utrwalenia materiału</p> <p>uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych, międzyszkolnych; opracowanie i wykonanie pomocy naukowych; czytanie i opracowywanie dodatkowych lektur (tytuły ustalone z nauczycielem).</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany pisemne, testy z wiedzy, prace klasowe, powtórzenia wiadomości – co najmniej tydzień przed terminem;</p> <p>kartkówki z bieżącego materiału, testy czytania ze zrozumieniem, odpowiedź ustna, – bez zapowiedzi;</p> <p>referat, prezentacja - tydzień przed wystąpieniem;</p> <p>recytacja – termin ustalony z nauczycielem;</p> <p>wejściówki – pierwszy dzień omawiania lektury;</p> <p>wprawka (praca pisemna przygotowująca do pracy klasowej) – termin ustalony z nauczycielem;</p>

		zadania dodatkowe - termin wyznaczony przez nauczyciela.
6.	Tryb oddawania prac pisemnych	Nauczyciel poprawia krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu 5 dni roboczych, a długie formy (sprawdziany, wypracowania itp.) w ciągu 10 dni roboczych. W sytuacji nieobecności nauczyciela w pracy czas poprawy wydłuża się o odpowiednią liczbę dni. Po przekroczeniu przez nauczyciela terminu uczeń ma prawo nie przyjąć oceny. Znajomość materiału może być sprawdzona w innym terminie.
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania	<p>Według zasad WSO</p> <p>00,0 - 35% niedostateczna</p> <p>35,1 - 49,9% dopuszczająca</p> <p>50,0 - 64,0% dostateczna</p> <p>64,1 - 82,0% dobra</p> <p>82,1 - 94% bardzo dobra</p> <p>94,1 - 100% celująca</p> <p>dodatkowo:</p> <p>celująca – uczeń opanował całość materiału, w sposób oryginalny przetwarza zdobyte informacje, charakteryzuje się twórczym myśleniem, <u>wykonuje zadania dla chętnych</u> opracowuje dodatkowe lektury;</p> <p>bardzo dobra – uczeń pracuje bardzo dobrze, opanował materiał, <u>wykonuje zadania dla chętnych</u>, poznaje dodatkowe lektury (konkretne uzgodnione z nauczycielem);</p> <p>dobra – uczeń pracuje w stopniu dobrym, ćwiczy swoją wiedzę i umiejętności na poziomie dobrym;</p> <p>dostateczna – uczeń podejmuje trud rozwoju w umiarkowany sposób;</p> <p>dopuszczająca – 1. uczeń, który mimo licznych deficytów i zaległości systematycznie próbuje rozwinąć wiedzę i umiejętności polonistyczne 2. uczeń, który posiadając wrodzone możliwości nie podejmuje trudu rozwoju, nie czyta lektur, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji, ale bazując na wiedzy z lekcji umie rozwiązywać problemy;</p>

		niedostateczna – uczeń nie wypełnia poleceń, nie czyta lektur, odmawia współpracy na lekcji, świadomie pogłębia zaległości programowe, lekceważy nadrabianie braków, nie korzysta z zajęć wyrównawczych.
8.	Tryb poprawiania lub uzyskania ocen cząstkowych w przypadku nieobecności ucznia	Uczeń zgłasza się do nauczyciela po powrocie do szkoły, informując o długości nieobecności. Uczeń nieobecny w szkole przez 1-2 dni zalicza sprawdzian lub inne zapowiedziane wcześniej formy sprawdzenia wiedzy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, uczeń nieobecny dłużej ma obowiązek ich zaliczenia w ciągu dwóch tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem. Po dwóch tygodniach od powrotu ucznia nauczyciel może dać uczniowi do napisania zaległą pracę na pierwszej lekcji bez uprzedzenia.
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrabiania braków i zaległości przez ucznia	Uczeń zgłasza nieobecność na początku lekcji i nie musi mieć opanowanego bieżącego materiału jedynie z tych zajęć, na których był nieobecny. Uczeń musi samodzielnie nadrobić materiał omawiany w czasie jego nieobecności. Uczniowie dłużej nieobecni <u>oraz osiągający słabsze wyniki w nauce kierowani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe.</u>
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę. Wskaźniki osiągnięć uczniów i ich waga: testy z wiedzy, sprawdziany, prace klasowe, (wypracowania pisane na lekcji) - 5 punktów; kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. referaty, wprawki, prezentacje), dłuższe odpowiedzi, czytanie ze zrozumieniem, recytacja, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, praca na lekcji, egzaminy próbne, testy kompetencyjne - 3 punkty krótkie odpowiedzi - 2 punkty prace dodatkowe i praca w grupach, gromadzenie i przetwarzanie informacji, inne - 1 punkt Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku. średnia ważona - ocena 1,00 - 1,75 niedostateczna

		<p>1,76 - 2,6 dopuszczająca</p> <p>2,61 - 3,6 dostateczna</p> <p>3,61 - 4,6 dobra</p> <p>4,61 - 5,25 bardzo dobra</p> <p>5,26 i więcej celująca</p> <p>Na ocenę ostateczną wpływ mają także postępy uczynione w ciągu roku i rzetelność pracy ucznia, wyróżniający się wkład pracy zostaje oceniony w kategorii „praca własna”.</p>
11.	<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej oraz tryb poprawiania ocen cząstkowych</p>	<p>Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości poprawiania określa WZO.</p> <p>Praca na lekcji – ocenę można poprawić przez merytorycznie poprawną większą aktywność na kolejnych lekcjach;</p> <p>wejściówki – ocena niedostateczna z wejściówki nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywności w czasie omawiania lektury na kolejnych lekcjach;</p> <p>kartkówki, wejściówki – ocenę można poprawiać na lekcji w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli cała klasa zdecyduje się pisać ponownie (obie oceny liczą się do średniej). Możliwość poprawy indywidualnej występuje w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny i tylko poza lekcją, w terminie ustalonym z nauczycielem;</p> <p>sprawdziany, prace klasowe – możliwość jednokrotnego poprawienia oceny (od dopuszczającej do dobrej) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p>odpowiedzi ustne – uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej może zgłosić się do odpowiedzi z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy;</p> <p>referat, prace dodatkowe – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie uczeń nie otrzymuje oceny, ma jedynie szansę na uzyskanie plusów.</p> <p>recytacja - z uwagi na artystyczny charakter kategorii, uczeń może raz poprawiać ocenę, również bardzo dobrą.</p> <p><u>W każdej sytuacji do średniej ważonej liczy się zarówno pierwsza, jak i druga ocena.</u></p> <p>Nie ma możliwości poprawienia innych ocen.</p>

		Możliwość poprawiania ocen cząstkowych – wyłącznie na bieżąco wg trybu opisanego powyżej.
12.	Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym semestrze	Zgodnie z zasadami WZO.
13.	Inne uwagi	<p>Dwukrotnie w semestrze uczeń może w czasie sprawdzania obecności zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Obejmuje ono odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, przyjętą przez nauczyciela niemożliwość pracy na lekcji. Nie dotyczy to form zapowiedzianych z wyprzedzeniem: np. sprawdzianu, wejściówki, wypracowania pisanego w szkole, testu, recytacji.</p> <p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję książkę, zeszyt, ćwiczenia (informacji udziela nauczyciel) oraz przybory do pisania (długopis lub pióro właściwe i zapasowe). W czasie omawiania lektury uczeń przynosi na lekcję tekst w formie papierowej.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie.</p> <p>Przy ocenie pracy ucznia brane są pod uwagę jego możliwości oraz systematyczność pracy.</p> <p>Ustalając ocenę, nauczyciel uwzględnia opinię poradni pedagogiczno – psychologicznej, dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia.</p> <p>Nieuczciwa praca, próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej oraz naganą w kategorii „oszustwo, plagiat” z możliwością poprawy w ciągu dwóch tygodni wyłącznie poza lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.</p>