

Wymagania edukacyjne – I etap edukacyjny (edukacja wczesnoszkolna)

Klasy 1	Uczeń:
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów; • zna wszystkie litery alfabetu; • słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich; • czyta i rozumie proste, krótkie teksty; • pisze poprawnie litery, wyrazy, proste zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie; • przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych; • zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem; • ocenia postępowanie bohaterów utworów literackich; • odtwarza z pamięci proste teksty.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy i klasyfikuje zbiory; • rozumie i określa kierunki w przestrzeni; • wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; • dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu; • umie dokończyć wzór rytmu; • rozwiązuje proste zadania z treścią, stosuje zapis cyfrowy i znaki działań oraz formułuje odpowiedź. • wymienia liczebniki główne i porządkowe w zakresie 20; • zapisuje liczby cyframi w zakresie 20; • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20; • stosuje znaki matematyczne mniejszy, większy; • mierzy długość odcinka przy pomocy linijki; • zna pojęcia centymetr, kilogram, litr; • zna nazwy dni tygodnia i miesięcy; • zapisuje, zaznacza i odczytuje pełne godziny na zegarze; • wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe; • rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło i podaje ich nazwy.

<p>Edukacja przyrodnicza i społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych; • potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku; • potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego; • wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku; • zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych; • wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin; • nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku; • wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi; • właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje zagrożenia ze strony innych ludzi; • przestrzega zasad współpracy w grupie; zgodnie współpracuje z rówieśnikami; • wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej; • przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, na ulicy; • podejmuje wobec innych osób zadania, wymagające troski i opiekuńczości; • wie, do kogo zwrócić się o pomoc, w trudnych sytuacjach; • nazywa emocje towarzyszące różnym sytuacjom życiowym; • zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach; • zna swoją narodowość i symbole narodowe; • wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
<p>Edukacje artystyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo; • słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje; • gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych; • reaguje na zmianę tempa, dynamikę i wysokość dźwięków; • potrafi wykonywać proste schematy rytmiczne; • potrafi wykonać proste układy choreograficzne; • tworzy prace w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; • rozpoznaje i nazywa barwy; • ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym; • stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy; • rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i krótko wypowiada się na ich temat.

Edukacja zdrowotna i fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach ruchowych; • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych; • umie wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do kłęk; • umie wykonać przeskoki zawrotne przez ławeczkę z odbicia obunóż; • umie wykonać przejście równoważne w przód po odwróconej ławeczce; • umie skakać na skakance obunóż w przód; • umie kozłować piłkę w miejscu wybraną ręką; • umie chwycić piłkę oburącz; • rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny.
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz; • potrafi uruchomić komputer oraz odpowiedni program; • zna podstawowe zasady higieny pracy przy komputerze; • umie wykonać proste czynności w programie graficznym (Paint) z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora; • zna podstawowe narzędzia edytora tekstu (Word); • umie wykonać proste czynności przy użyciu narzędzi programowania.
Klasy 2	Uczeń:
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się swobodnie na podane tematy używając bogatego słownictwa; • potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów; • tekst czyta płynnie, poprawnie, wyraziście; czyta cicho ze zrozumieniem; • pisze kształtnie zachowując proporcje, prawidłowe łączenie, mieści litery w liniaturze; • poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu; • potrafi poprawnie zredagować krótkie formy pisemne: list, zaproszenie, ogłoszenie; • zna i stosuje zasady ortograficzne przewidziane w klasie drugiej; • posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; • rozpoznaje w zdaniu rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym i porządkowym; • sprawnie liczy obiekty - dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia; • dodaje i odejmuje w zakresie 1000; • dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • mnoży i dzieli w zakresie 100; • samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe; • zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII; • umie odczytać każdą godzinę na zegarze i wykonać proste obliczenia zegarowe; • porównuje długości obiektów i odległości miejsc - określa je stosując jednostki: centymetr, metr, kilometr; • rysuje odcinki o podanej długości; • używa określeń oraz jednostek: litr, kilogram, dekagram; • umie odczytać temperaturę na termometrze; • potrafi wykonać proste obliczenia pieniężne.

Edukacja przyrodnicza i społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • zna dokładny adres swojego zamieszkania; • wie, że Polska znajduje się w Europie; • rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; • zna wszystkie zwrotki hymnu państwowego; • rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt żyjących w różnych ekosystemach w Polsce; • zna sposoby przystosowania zwierząt do pór roku; • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
Edukacje artystyczne	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wybrane dzieła malarskie i dziedziny sztuki; • wykonuje swoje prace plastyczne i techniczne w sposób twórczy i estetyczny oraz zgodny z poleceniami nauczyciela; • prawidłowo planuje własną pracę; • utrzymuje porządek wokół siebie; • dobiera właściwe narzędzia do wykonywanej pracy; • śpiewa solo i w zespole poznane piosenki; • rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju i tempa; • jest zaangażowany w pracę na lekcji.
Edukacja zdrowotna i fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> • dba o higienę osobistą, troszczy się o odzież; • rozumie potrzebę właściwego odżywiania i konieczność wykonywania ćwiczeń ruchowych • umie wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego; • umie wykonać przeskoki zawrotne przez ławeczkę z odbicia mocniejszej nogi; • umie wykonać przejście równoważne w przód i w tył po odwróconej ławeczce; • umie skakać na skakance jednonóż w przód; • umie kozłować piłkę w marszu wybraną ręką; • umie rzucić piłkę wybraną ręką.
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zalogować się do odpowiedniego programu, wie, że nie należy udostępniać swoich haseł postronnym osobom; • umie wykonać i edytować rysunki w programie graficznym (Paint) z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora; • zna narzędzia edytora tekstu (Word) umożliwiające pisanie treści o różnym charakterze oraz zapotrzebowaniu; • umie korzystać z Internetu i zna zasady bezpiecznego korzystania z jego zasobów; • umie kreatywnie rozwiązać problemy z wykorzystaniem różnych narzędzi kodowania i programowania.
<p>Klasy 3</p> <p>W II semestrze przy ocenie opisowej uczniowie poznają zasady oceniania w klasach starszych. Według wewnątrzszkolnego systemu oceniania, aby otrzymać odpowiednią ocenę w formie cyfrowej, należy mieścić się w odpowiednim progu procentowym.</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p>	

Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • czyta poprawnie, płynnie i wyraziście; czyta po cichu ze zrozumieniem; • pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść; • wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie; • układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń; • pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne; • pisze w zeszycie w jedną linię (od drugiego semestru) płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach; • pisze z pamięci i ze słuchu; • rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówkę, liczebnik; • zna podstawowe zasady odmiany poznanych części mowy.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • zna dziesiątkowy system pozycyjny; • rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi; • potrafi zapisywać liczby za pomocą cyfr i w formie słownej • dodaje i odejmuje w zakresie 10000; • dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • biegle mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia; • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią; • potrafi samodzielnie ułożyć tekst zadania z treścią; • dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza; • zna znaki rzymskie w zakresie 100; • oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.
Edukacja przyrodnicza i społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt żyjących w różnych ekosystemach w Polsce; • zna sposoby przystosowania zwierząt do pór roku; • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; • obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe; • bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania; • postrzega całościowo i kontekstowo sytuacje, zjawiska przyrodnicze, społeczne, odkrywając funkcjonujące w nich prawa i zależności; • rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności; • wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej.

<p>Edukacje artystyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki jednogłosowe; • odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne; • interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne; • określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę; • korzystając z różnych technik plastycznych i materiałów przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne; • projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej; • określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki; • dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonywanego zadania; • planuje kolejność podejmowanych działań.
<p>Edukacja zdrowotna i fizyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia; • zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie; • umie wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z utrudnieniem; • umie wykonać przeskoki zawrotne przez ławeczkę z odbicia prawej i lewej nogi; • umie wykonać przejście równoważne w przód i w tył z obrotem w przysiadzie z woreczkiem na głowie po odwróconej ławeczce; • umie skakać na skakance w tył; • umie kozłować piłkę w marszu prawą i lewą ręką oraz wybraną ręką w truchcie; • umie wykonać podanie półgórne prawą i lewą ręką; • dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia; • przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole.
<p>Edukacja informatyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umie wykonać i edytować rysunki w różnych programach graficznych z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora w tym 3D; • umie wykorzystać edytor tekstu również do rysowania lub wstawiania rysunków/zdjęć; • umie korzystać z Internetu i zna zasady netykiety; • potrafi tworzyć proste prezentacje multimedialne; • z pomocą wybranych programów potrafi zaprojektować zaproszenie, życzenia, ogłoszenia itp.; • umie stworzyć algorytmny lub sekwencje offline oraz z wykorzystaniem narzędzi kodowania i programowania.

