WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki, ul. Głogowska 92, 60-262 Poznań

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Paweł Metelski, nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

pawemetelski@gmail.com

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Piotr Kuś

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego zbierania i podsumowywania danych dotyczących odsetka uczniów aktywnie uczestniczących w zajęciach wychowania fizycznego. Nie został również wypracowany stały mechanizm monitorowania tego wskaźnika.

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego zbierania i podsumowywania danych dotyczących krótkoterminowych zwolnień uczniów z zajęć wychowania fizycznego. Pojedyncze zwolnienia są odnotowywane na bieżąco, jednak nie są analizowane i zestawiane w formie zbiorczych danych.

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

10. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego zbierania i podsumowywania danych dotyczących długoterminowych zwolnień uczniów z zajęć wychowania fizycznego. Informacje te są uwzględniane w bieżącej dokumentacji, jednak nie są analizowane i zestawiane w formie zbiorczych danych.

11. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadziła dotychczas systematycznych badań dotyczących poziomu zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Opinie uczniów są zbierane głównie w sposób bieżący i nieformalny, bez prowadzenia regularnych, podsumowywanych badań ankietowych.

13. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie organizuje obecnie zajęć WF do wyboru przez uczniów, ponieważ nie prowadzi wyodrębnionych cykli zajęć dostosowanych do preferencji poszczególnych grup uczniów. Zajęcia realizowane są według ustalonego programu.

15. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego zbierania opinii rodziców i opiekunów dotyczących zajęć wychowania fizycznego. Opinie mogą być przekazywane indywidualnie podczas bieżących kontaktów ze szkołą, jednak nie są regularnie gromadzone ani analizowane w formie zbiorczych danych.

17. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

Szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk studenckich dotyczących zajęć wychowania fizycznego, w ramach których studenci odbywali praktyki pedagogiczne i zdobywali doświadczenie w pracy z uczniami.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak, szkoła posiada dokumentację potwierdzającą realizację praktyk studenckich, m.in. skierowania na praktyki, porozumienia z uczelniami, dzienniki praktyk oraz potwierdzenia ich odbycia.

20. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie współpracowała dotychczas z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zajęć wychowania fizycznego. Działania związane z organizacją i prowadzeniem zajęć WF są realizowane przede wszystkim przez szkołę i nauczycieli wychowania fizycznego.

22. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Szkoła podejmowała działania promujące aktywność fizyczną i znaczenie zajęć WF, m.in. organizowała wydarzenia i zawody sportowe, zachęcała uczniów do aktywnego udziału w zajęciach oraz promowała aktywny i zdrowy styl życia podczas bieżących działań wychowawczych i szkolnych.

24. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dowodami realizacji powyższych działań są dokumentacja szkolna, zdjęcia z wydarzeń i zawodów sportowych oraz informacje i relacje publikowane na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych szkoły.

25. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Temat znaczenia zajęć wychowania fizycznego i aktywności fizycznej nie był dotychczas podejmowany jako odrębny punkt obrad rad pedagogicznych. Zagadnienia związane ze zdrowiem i aktywnością uczniów były omawiane w ramach bieżących spraw wychowawczych i organizacyjnych.

27. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

28. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizuje obecnie regularnych „wywiadówek z WF", ponieważ spotkania z rodzicami mają charakter ogólny, a zagadnienia dotyczące zdrowia, aktywności fizycznej i sprawności uczniów są poruszane w miarę potrzeb podczas innych spotkań i kontaktów z rodzicami.

29. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Wszystkie dzieci w klasach I–III mają zapewnioną co najmniej jedną godzinę zajęć wychowania fizycznego tygodniowo prowadzoną przez nauczyciela WF.

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Plany lekcji, dokumentacja organizacyjna szkoły oraz dzienniki zajęć.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

32. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadziła dotychczas systematycznego zbierania i podsumowywania informacji dotyczących sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły.

34. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego zbierania informacji dotyczących barier i pomysłów uczniów na zwiększenie odsetka aktywnie przemieszczających się do szkoły.

36. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie brała dotychczas udziału w inicjatywach zewnętrznych wspierających aktywny transport uczniów do i ze szkoły, takich jak np. Rowerowy Maj.

38. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie uczestniczyła dotychczas w inicjatywie „Ulica szkolna", ponieważ w najbliższym otoczeniu szkoły nie podjęto działań organizacyjnych i infrastrukturalnych związanych z ograniczeniem ruchu samochodowego. Temat ten może być rozważony w przyszłości we współpracy z właściwymi instytucjami.

40. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizowała inicjatyw promujących aktywny transport przez cały rok, ponieważ dotychczas działania w tym zakresie miały charakter okazjonalny i nie zostały ujęte w całorocznym planie działań szkoły.

42. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

43. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła dotychczas nie podejmowała odrębnych inicjatyw promujących aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów podczas wydarzeń organizowanych przez szkołę. Tematyka ta nie była wcześniej uwzględniana w programie tych wydarzeń.

44. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

45. Wyjaśnij odpowiedź.

Na terenie szkoły znajdują się wyznaczone miejsca do pozostawienia i zabezpieczenia rowerów, hulajnóg oraz innych środków aktywnego transportu przed kradzieżą.

46. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia stojaków/miejsc do pozostawiania rowerów i hulajnóg znajdujących się na terenie szkoły, dokumentacja fotograficzna infrastruktury szkolnej.

47. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie posiada obecnie wyznaczonego miejsca z zadaszeniem, które chroniłoby rowery, hulajnogi i inne środki transportu przed deszczem i śniegiem.

49. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

50. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła umożliwia uczniom zdobycie karty rowerowej poprzez organizację zajęć i egzaminu na kartę rowerową.

51. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna dotycząca organizacji egzaminu na kartę rowerową, listy uczniów przystępujących do egzaminu oraz posiadane przez szkołę zaświadczenia i dokumentacja fotograficzna.

52. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

53. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła obecnie nie organizuje dodatkowych zajęć doskonalących kompetencje jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową, ponieważ nie posiada odpowiednich możliwości organizacyjnych i kadrowych.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

54. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Szkoła oferuje uczniom udział w bezpłatnych pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, organizowanych na terenie szkoły.

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Harmonogram i oferta zajęć pozalekcyjnych, dzienniki zajęć, listy uczestników, dokumentacja fotograficzna.

57. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie organizuje obecnie zajęć sportowych przeznaczonych wyłącznie dla dziewcząt, ponieważ wszystkie zajęcia sportowo-rekreacyjne są dostępne dla uczniów bez podziału ze względu na płeć.

59. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym w ramach zawodów organizowanych między szkołami, m.in. w piłce nożnej, siatkówce, koszykówce, lekkoatletyce oraz innych dyscyplinach sportowych.

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Harmonogram i oferta zajęć pozalekcyjnych, dzienniki zajęć, listy uczestników, dokumentacja fotograficzna.

62. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła obecnie nie prowadzi działań polegających na promowaniu programów bezpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą, ponieważ informacje o takich inicjatywach są przekazywane uczniom i rodzicom doraźnie, w zależności od dostępności ofert.

64. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

65. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie organizuje transportu ani innych form wsparcia w zakresie dotarcia uczniów na pozalekcyjne zajęcia fizyczne i powrotu z nich do domu. Organizacja transportu pozostaje w gestii rodziców lub opiekunów.

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

66. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi systematycznych pomiarów poziomu uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej, ponieważ jest ona realizowana poza zajęciami szkolnymi i jej monitorowanie wymagałoby dodatkowych narzędzi oraz regularnego zbierania danych.

68. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź.

Na przerwach do dyspozycji uczniów pozostają boisko szkolne oraz plac zabaw.

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dokumentacja fotograficzna, informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych szkoły.

71. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź.

Do dyspozycji uczniów pozostają boisko szkolne oraz plac zabaw.

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja fotograficzna.

74. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła udostępnia uczniom możliwość nieodpłatnego korzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej i rekreacyjnej po lekcjach.

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Brak

77. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Korzystanie z sali po lekcjach jest uzależnione od harmonogramu zajęć, dostępności obiektu oraz konieczności zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom, dlatego szkoła nie udostępnia jej do swobodnego, nieodpłatnego korzystania.

79. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadziła systematycznych pomiarów poziomu zachowań biernych uczniów ani czasu spędzanego przez nich przed ekranem, ponieważ wymagałoby to dodatkowych badań i regularnego monitorowania poza bieżącymi obowiązkami szkoły.

81. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

Brak możliwości korzystania z telefonów komórkowych.

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zapisy w szkolnych regulaminach.

84. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

86. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowe dwie duże przerwy, spędzają aktywnie na świeżym powietrzu na szkolnym boisku.

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja fotograficzna.

89. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie podejmowała działań informacyjnych ani promocyjnych mających na celu ograniczenie zachowań biernych i czasu spędzanego przez uczniów przed ekranami w ramach odrębnych, systematycznych działań. Tematyka ta była poruszana przede wszystkim podczas bieżących zajęć i działań wychowawczo-profilaktycznych.

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki, 60-262 Poznań

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Aktywne przerwy odbywały się w formie wspólnych tańców integracyjnych.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dowody realizacji: dokumentacja fotograficzna z aktywnych przerw, wpisy i relacje publikowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły.

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ponieważ aktywne przerwy są realizowane raz na jakiś czas.

7. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

   Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

   Szkoła nie posiada odrębnych, specyficznych regulacji dotyczących realizacji aktywnych przerw, ponieważ działania te są organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły i nie wymagają osobnego programu ani regulaminu.

9. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

   Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

10. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    W szkole nie odbywały się regularne, zorganizowane ćwiczenia śródlekcyjne podczas lekcji innych niż wychowanie fizyczne.

11. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Ćwiczenia śródlekcyjne nie odbywają się codziennie, ponieważ ich realizacja zależy od organizacji zajęć oraz indywidualnych decyzji nauczycieli prowadzących lekcje.

13. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

    Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Szkoła nie posiada odrębnych, specyficznych regulacji dotyczących realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych. Ich ewentualne przeprowadzanie zależy od organizacji zajęć oraz decyzji nauczycieli.

15. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie podejmowała odrębnych działań w zakresie dostosowania infrastruktury szkolnej do promowania aktywności fizycznej, ponieważ obecnie korzysta z istniejącej infrastruktury i dostępnych przestrzeni.

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła podejmowała działania dostosowujące organizację zajęć w sposób promujący aktywność fizyczną uczniów, m.in. poprzez realizację zajęć na świeżym powietrzu oraz wprowadzanie elementów ruchu podczas zajęć.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja fotograficzna zajęć na świeżym powietrzu oraz zajęć z elementami ruchu, wpisy i relacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych szkoły, a także zapisy w dziennikach lekcyjnych potwierdzające realizację takich działań.

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

20. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie posiada obecnie odrębnej oferty pozalekcyjnych zajęć ruchowych skierowanych wyłącznie do uczniów o specyficznych lub specjalnych potrzebach. Uczniowie są obejmowani indywidualnym wsparciem oraz dostosowaniami w ramach dostępnych zajęć, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami.

22. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie podejmowała odrębnych działań związanych z dostosowaniem infrastruktury szkolnej wyłącznie do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej. W miarę możliwości stosowane są bieżące, indywidualne rozwiązania dostosowane do potrzeb uczniów.

24. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie zakupiła dotychczas specjalistycznego sprzętu sportowego przeznaczonego wyłącznie dla dzieci o specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej. W miarę pojawiających się potrzeb szkoła rozważa zakup i dostosowanie sprzętu do indywidualnych możliwości uczniów.

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

26. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego, odrębnego zbierania opinii uczniów dotyczących aktywności fizycznej. Opinie i potrzeby uczniów są poznawane na bieżąco podczas rozmów z nauczycielami i wychowawcami.

28. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie prowadzi obecnie systematycznego, odrębnego zbierania opinii uczniów dotyczących aktywności fizycznej. Opinie i potrzeby uczniów są poznawane na bieżąco podczas rozmów z nauczycielami i wychowawcami.

30. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie posiada obecnie odrębnej, aktualnej i spisanej strategii lub programu dotyczącego holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej. Działania promujące aktywność fizyczną są realizowane w ramach bieżących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.

32. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie posiada obecnie aktualnej, spisanej strategii lub programu holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej opartego bezpośrednio na zewnętrznych wytycznych. Działania w tym zakresie są realizowane w ramach bieżącej działalności szkoły.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

34. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie angażowała się w odrębne lokalne, regionalne ani krajowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną. Działania w tym zakresie były realizowane w ramach bieżącej działalności szkoły.

36. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizowała odrębnego, długoterminowego programu upowszechniania aktywności fizycznej. Działania promujące aktywność fizyczną były podejmowane w ramach bieżącej działalności szkoły i organizowanych zajęć.

38. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną. Działania promujące aktywność fizyczną realizowane były w ramach bieżącej działalności szkoły.

40. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizowała międzynarodowego programu upowszechniającego aktywność fizyczną o charakterze długoterminowym. Działania promujące aktywność fizyczną były prowadzone w ramach bieżącej działalności szkoły

42. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

43. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Szkoła zorganizowała kilka wydarzeń promujących aktywność fizyczną, m.in. zawody i turnieje sportowe, szkolne dni sportu oraz wydarzenia i zabawy ruchowe dla uczniów.

44. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia z wydarzeń sportowych, wpisy i relacje opublikowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły, a także dokumentacja szkolna potwierdzająca realizację tych wydarzeń.

45. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Szkoła organizowała wydarzenia z udziałem wzorów do naśladowania dla młodzieży, m.in. pokaz wsadów do kosza oraz zajęcia wioślarskie prowadzone z udziałem osób aktywnie związanych ze sportem.

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia z wydarzeń sportowych, wpisy i relacje opublikowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły, a także dokumentacja szkolna potwierdzająca realizację tych wydarzeń.

48. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizowała innych działań wykraczających poza wcześniej wskazane formy upowszechniania aktywności fizycznej.

50. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas wyjść na mecze Lecha Poznań.

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia z wydarzeń sportowych, wpisy i relacje opublikowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły, a także dokumentacja szkolna potwierdzająca realizację tych wydarzeń.

53. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie promowała wolontariatu uczniów podczas zewnętrznych wydarzeń sportowych, ponieważ w badanym okresie nie organizowano ani nie prowadzono działań wolontariackich podczas takich wydarzeń.

55. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkolne projekty edukacyjne z konkurencjami sportowymi i rywalizacją międzyklasową.

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia z wydarzeń sportowych, wpisy i relacje opublikowane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły, a także dokumentacja szkolna potwierdzająca realizację tych wydarzeń.

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

58. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie organizowała takich działań, ponieważ w badanym okresie nie realizowano wspólnych inicjatyw ani wydarzeń sportowych angażujących jednocześnie dzieci oraz ich rodziców/opiekunów.

60. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

61. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie realizowała w badanym okresie długoterminowego, sformalizowanego programu wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej, spełniającego wymagane kryteria programu.

62. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy przy organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną, ponieważ w badanym okresie takie działania organizowane były przez pracowników szkoły i uczniów.

64. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

65. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych, w szczególności do boiska sportowego i terenów rekreacyjnych, poza godzinami zajęć szkolnych, przez co najmniej 10 godzin tygodniowo.

66. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Brak

67. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie zapewnia bezpłatnego dostępu do wewnętrznych obiektów sportowych przez minimum 10 godzin tygodniowo, ponieważ sala wielofunkcyjna jest wykorzystywana głównie na potrzeby zajęć szkolnych, a udostępnianie jej osobom spoza szkoły nie odbywa się w wymaganym wymiarze.

69. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie współpracowała w badanym okresie z organizacjami pozarządowymi w zakresie wspierania i upowszechniania aktywności fizycznej uczniów.

71. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie współpracowała w badanym okresie z instytucjami publicznymi w zakresie realizacji działań służących wspieraniu i upowszechnianiu aktywności fizycznej.

73. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W gminie nie została opracowana aktualna, odrębna strategia ani program dotyczący wspierania aktywności fizycznej, który obejmowałby szkołę.

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

75. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W bieżącym okresie nauczyciele WF nie uczestniczyli w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego w zakresie podnoszenia kompetencji dotyczących prowadzonych zajęć WF.

77. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wszyscy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w zakresie prowadzonych zajęć WF w ostatnim roku, dlatego nie można wskazać udziału wszystkich nauczycieli."

79. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W bieżącym okresie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nie uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym dotyczącym podnoszenia kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć WF.

81. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

82. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach lub innych formach doskonalenia zawodowego umożliwiających rozwój kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć WF w ostatnim roku.

83. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

84. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W bieżącym okresie nauczyciele WF nie uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich pracę z dziećmi o specyficznych lub specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej.

85. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

86. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W bieżącym okresie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nie uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich pracę z dziećmi o specyficznych lub specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej.

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki, 60-262 Poznań

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Badanie wykazało, że poziom aktywności fizycznej uczniów jest zróżnicowany. Większość uczniów podejmuje aktywność fizyczną regularnie, jednak część z nich wymaga dodatkowej motywacji do częstszego uczestnictwa w zajęciach ruchowych.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Raport z przeprowadzonego badania, zestawienie wyników oraz dokumentacja działań szkoły.

5. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

Na podstawie przeprowadzonego badania stwierdzono, że ok. 70% uczniów podejmuje umiarkowaną lub intensywną aktywność fizyczną przez co najmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu. Wyniki wskazują na potrzebę dalszego promowania codziennej aktywności fizycznej wśród uczniów.

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja działań realizowanych w szkole.

8. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Ze względu na dużą liczbę uczniów oraz konieczność opracowania i analizy wyników, szkoła nie przekazała jeszcze rodzicom/opiekunom informacji o wynikach badania. Wyniki zostały wykorzystane wewnętrznie do zaplanowania dalszych działań promujących aktywność fizyczną uczniów.

10. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Przeprowadzone badanie wykazało zróżnicowany poziom sprawności fizycznej uczniów. Większość uczniów prezentuje sprawność na poziomie co najmniej dostatecznym, jednak wyniki wskazują na potrzebę dalszego rozwijania sprawności fizycznej oraz promowania regularnej aktywności ruchowej.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Protokoły i wyniki przeprowadzonych testów sprawności fizycznej, arkusze pomiarowe uczniów, zestawienia wyników, raport z badania oraz dokumentacja fotograficzna i sprawozdania z realizowanych działań.

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

14. Uzasadnij odpowiedź.

Badanie poziomu sprawności fizycznej zostało przeprowadzone wśród co najmniej 80% uczniów szkoły, a jego wyniki zostały zebrane i poddane analizie.

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Arkusze wyników testów sprawności fizycznej, zestawienia i analizy wyników, raport z przeprowadzonego badania oraz dokumentacja działań szkoły.

16. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Wyniki badania sprawności fizycznej nie zostały przekazane rodzicom/opiekunom, ponieważ były analizowane i wykorzystywane przez szkołę do planowania dalszych działań wspierających rozwój aktywności i sprawności fizycznej uczniów.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

18. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [x] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [x] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [x] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [x] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [x] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

19. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

20. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Paweł Metelski

21. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

22. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

pawemetelski@gmail.com

23. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Piotr Kuś

24. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sekretariat@dobrasp.pl

Metryczka

25. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki

26. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

16

Wprowadź liczbę całkowitą

27. Liczba uczniów w szkole: *

- ○ Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- ◉ Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- ○ Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

28. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- ◉ Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- ○ Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- ○ Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- ○ Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

29. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- ○ dolnośląskie
- ○ kujawsko-pomorskie
- ○ lubelskie
- ○ lubuskie
- ○ łódzkie
- ○ opolskie
- ○ mazowieckie
- ○ opolskie
- ○ podkarpackie
- ○ podlaskie
- ○ pomorskie
- ○ śląskie
- ○ świętokrzyskie
- ○ warmińsko-mazurskie
- ◉ wielkopolskie
- ○ zachodniopomorskie

30. Szkoła znajduje się w: *

- ◉ Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- ○ Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- ○ Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- ○ Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- ○ Wsi

31. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).
Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- ○ publiczna
- ◉ niepubliczna

32. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- ◉ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły